

MAJANDUSAASTA ARUANNE

TARTU KÕRGEM KUNSTIKOOL

Majandusaasta algus:	01. jaanuar 2014. a.
Majandusaasta lõpp:	31. detsember 2014. a.
Registrikood:	70005950
Address:	Tähe 38b 50103 Tartu Eesti Vabariik
Telefon:	730 9822
Faks:	730 9810
E-mail:	artcol@artcol.ee
Interneti kodulehekülj:	www.artcol.ee

Kõrgkooli eesmärk on rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrgkoolina kvaliteetse kunsti-, disaini-, konserveerimis- ja restaureerimisalase kõrghariduse pakkumine, õppe- ja loometöö juhendamine ja koordineerimine, uuringute läbiviimine, kunsti- ja disainialane loometegevus, kunsti-, disaini-, konserveerimis- ja restaureerimisalane arendustegevus ja täiendusõppe korraldamine ning eelnevaga seotud tasuliste teenuste osutamine.

(Tartu Kõrgema Kunstikooli põhimäärus, haridus- ja teadusministri 5. jaanuari 2015. a määrus nr 6)

Rektori kt

Valeri Nuust

Sisukord

TEGEVUSARUANNE 2014	3
1 Üldiseloostus.....	3
2 Õppetegevus.....	5
2.1 Õppurid	5
2.1.1 Üliõpilased ja eksternid	5
2.1.2 Sisseastujad	8
2.1.3 Lõpetanud	12
2.2 Üliõpilaste tagasiside	16
2.3 Üliõpilaste kaasamine	17
2.4 Täienduskoolitus, elukestev õpe	19
2.5 Õppeprotsessi juhtimine	22
2.6 Stipendiumid	23
2.7 Üliõpilasesindus	24
3 Arendustegevus	25
3.1 Koostöö ning teadus-, arendus- ja loometegevus (TAL).....	25
3.2 Rahvusvahelised suhted	30
3.2.1. Õppurite mobiilsus	32
3.2.1. Töötajate mobiilsus	34
4 Õpikeskkond	36
4.1 Ruumid	36
4.2 Infotehnoloogiline baas	36
4.3 Raamatukogu.....	37
5 Akadeemiline ja teenindav personal	39
6 Juhtimissüsteem	44
6.1 Kirjeldus	44
6.2 Menetluses olnud dokumendid	49
7 Ülevaade eelarve täitmisest 2014.....	51
RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE	52
RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE	56

TEGEVUSARUANNE 2014

1 Üldiseloostus

Tartu Kõrgem Kunstikool (edaspidi TKK) asub aadressil Tähe 38b Tartus. Hoonete kompleksi kuulub kolm maja: Tähe, Tolstoi ja Eha tänava õppehoone.

Õppehooned kuuluvad riigile. Tartu linnalt on TKK saanud tasuta kasutamiseks galeriipinna. Algselt sõlmiti leping perioodiks 2009–2014, kuid 2013. a lõpus pikendati ruumide tasuta kasutamise lepingut kuni 31.12.2018. Galerii Noorus asub Riia 11.

TKK õppekompleks paikneb Tartu linnas, kuid kool teenindab kogu Eestit. TKK üliõpilased on pärit erinevatest Eesti regioonidest, samuti on õppureid välismaalt.

TKK on ainuke rakenduslikku kunstikõrgharidust andev õppeasutus Eestis. TKK-s toimub õpe humanitaaria ja kunsti õppevaldkonnas kunstide õppesuunal. Tasemeõpe toimub 7 õppekava alusel:

1. mööbel ja restaureerimine,
2. meedia- ja reklaamikunst,
3. fotograafia,
4. tekstiil,
5. maal ja maalingute restaureerimine,
6. nahadisain ja restaureerimine,
7. skulptuur.

Õppe- ja teadusstruktuuris on kaheksa osakonda.

Tugi- ja haldusstruktuuris on viis osakonda.

Vabariigi Valitsuse määrusega 12.08.2010 on TKK-le antud tähtajatu õigus kunstide õppekavagrupis õpet läbi viia.

Kooli on olnud stabiilselt kõrge konkurss ja kool on kogu tegutsemisaja vältel täitnud ja ületanud riiklikku koolitustellimust. Ka 2013. a kõrgharidusreformist tulenevatel uutel alustel vastuvõtul on igal aastal TKK nõukogu püstitatud vastuvõtueesmärgid täidetud. Kool on tugevdanud rahvusvahelisi sidemeid, loonud üliõpilastele ja õppejõududele paremad tingimused õpinguteks ning teadus-, arendus- ja loometöök ning tõstnud lõpetajate konkurentsivõimet tööturul.

TKK arengukava aastani 2015 (kaasa arvatud) määratleb õppeasutuse missiooni: **Kunstiharidus on ühiskonna loovuse võti.**

Kõrgkooli põhiväärtused

Eetilisus – eetiline ja hooliv suhtumine üliõpilastesse, kolleegidesse, ühiskonda, kultuurimällu ja -pärandisse.

Professionaalsus – sotsiaalselt vastutustundlik mõtlemine teadmiste ja oskuste hoidmisel, arendamisel ja edasiandmisel.

Avatus – avatus uuele ja innovatiivsele, koostööle ning ühiskonna vajadustele.

Loovus – loovus mõtteviisis, ideede ja oskuste rakendamises.

Järjepidevus – järjepidevus rakendusliku kunstihariduse võimaldamisel, kultuuripärandi hoidmisel ja edasikandmisel ning mitteprioriteetsete kunstialade väärtustamisel.

Visioon

TKK on eesti kunsti edendav, kultuuriväärtusi säilitav, kaasaegseid tehnoloogiad ja infotehnoloogiat rakendav, ettevõtlust ning loovtööstust toetav institutsioon.

Selleks TKK

1. võimaldab lõpetajatele hariduse, mis tagab nende konkurentsivõime Eesti ja Euroopa tööturul;
2. arendab intensiivselt koostööd Eesti ja välismaa kõrgkoolidega, et rikastada kunstiharidust erinevate oskuste ja väärtustega;
3. reageerib õigeaegselt ühiskonnas ja majanduselus toimuvatele muutustele;
4. tagab loominguliselt mõtleivate ning maailmale avatud vastutustundlike rakenduskunstnike järelkasvu Eestis;
5. aitab kaasa Eesti visuaalse keskkonna arengule ja kultuuripärandi säilitamisele tasemeõppes ja täienduskoolituses;
6. tunneb vastutust Eesti kunstihariduse järjepidevuse eest ja panustab selle kvaliteedi tõstmisse;
7. leiab võimalusi professionaalse kunstihariduse säilitamiseks erialadel, mis ei ole praegu Eestis prioriteetsed;
8. lähtub oma tegevuses innovaatsilisusest, keskkonna- ja energiasäästlikkusest ja traditsioonidest.

Konkurentsieelised

1. TKK on ainus rakenduslikku kõrgharidust andev kunstikõrgkool Eestis. TKK on integreeritud õppekavadega kunsti- ja disainikool, kus neljal erialal õpetatakse ka restaureerimist.
2. TKK on optimaalse suurusega ja suudab operatiivselt reageerida ühiskonnas ja tööturul toimuvatele muutustele. Omanäolise sisemise atmosfääriga keskkond, loominguline õhkkond ja individuaalne lähenemine tagab tudengite potentsiaali maksimaalse rakendamise.
3. TKK-l on pikaajalise ja intensiivse koostöö kogemus avaliku ja erasektoriga, mis järjest enam pakub üliõpilastele ja töötajatele innovaatsilisi väljakutseid ja arenemisvõimalusi.
4. TKK laiapõhjalised õppekavad annavad lõpetajale võimaluse konkureerida tööturul laias sektoris või jätkata õpinguid magistriõppes.
5. TKK kui rakenduskõrgkooli õppekavade eripära on praktilise töö ja kogemusliku aktiivse õppimise suur osakaal. Firmapraktika kõrval kasutame nn projekti-praktikat – õppetöö raames tellimustööde tegemist. Olenevalt tellimusest, võivad töötada koos ka kaks või enam eriala.
6. Koostööprojektid linna- ja omavalitsustega:
 - a. toetavad linna- ja maakonna arengut;
 - b. õpetavad meeskonnas töötamise oskust;
 - c. annavad kliendiga suhtlemise kogemuse;
 - d. arendavad keskkonnasäästlikku mõtteviisi;
 - e. toovad kooli eelarvesse lisavahendeid.

2 Õppetegevus

2.1 Õppurid

2.1.1 Üliõpilased ja eksternid

Õppurite arv 2010–2014 seisuga 10.11

	üliõpilased	eksternid	kokku
10.11.2010	306	19	325
10.11.2011	313	24	337
10.11.2012	307	25	332
10.11.2013	318	21	339
10.11.2014	309	27	336

TKK kompaktsus võimaldab operatiivselt reageerida ühiskonnas ja tööturul toimuvatele muutustele. TKK strateegiline otsus on olnud hoida õppurite arv vahemikus 300–340 ning õpikeskkonda on arendatud sellest lähtuvalt.

TKK jälgib arenguid Eesti regionaalpoliitikas ning fookuseerib vastavalt sellele oma tegevusi. Viimastel aastatel on olulisi samme astunud Ida-Virumaa suunal, et populariseerida kunstiharidust ka vene rahvusest elanikkonna seas.

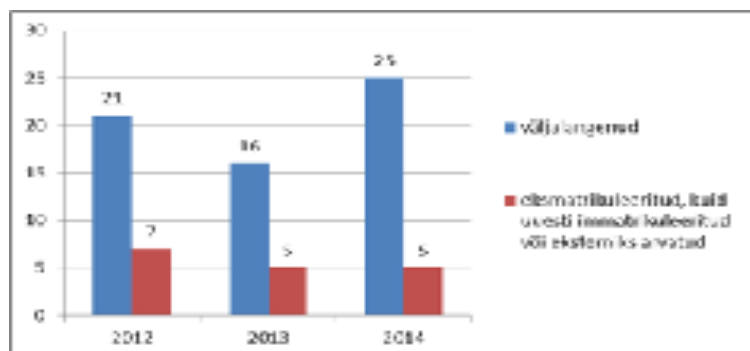
Väljalangevus

Haridus- ja Teadusministeeriumi TKK-le tegevustoetuse eraldamise käskkirjas kalendriaastateks 2013–2015 on üheks eesmärgiks seatud, et TKK väljalangevus ei oleks suurem kui 7%.

2014. aastal eksmatrikuleeriti 30 üliõpilast, kellest 5 asus eksternõppesse.

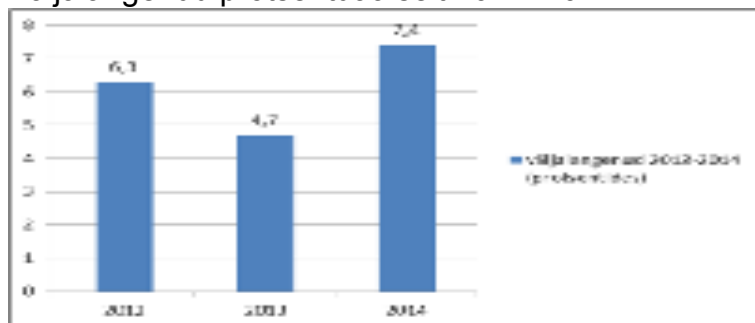
2013. aastal eksmatrikuleeriti 21 üliõpilast, kellest 5 asus eksternõppesse.

2012. aastal eksmatrikuleeriti 28 üliõpilast, kellest 4 asus eksternõppesse, 1 reimmatrikuleeriti samale õppekavale samal õppeaastal, 2 astusid uuesti sisse, et saada RKT kohale.



TKK käsitleb väljalangenutena isikuid, kes õpinguid TKK-s ei jätkka.

Väljalangenud protsentuaalselt 2012–2014



Arvutamisel on aluseks võetud õppurite (üliõpilased ja eksternid) arv seisuga 10. november.

Üliõpilaste akadeemiline mobiilsus

TKK üliõpilastel on akadeemiliseks liikuvuseks erinevaid võimalusi:

1. koolisisene – õppekava vahetus; õppeained teistelt õppekavadelt;
2. Tartu linnas – õppeained teistes Tartu kõrgkoolides;
3. Eestis – õppeained teistes Eesti kõrgkoolides;
4. välismaal – Erasmus programm; TKK partnerkoolid jne.

Tudengivahetuses osalejaid nõustab kooli välissuhete juht.

Mujal sooritatud õpingutulemusi arvestatakse VÕTA reglemendi kohaselt (vt lk 17).

Külalisüliõpilased TKK-s

TKK-s õppis 2014. a 30 külalisüliõpilast. Kokku võeti TKK-st 74 EAP-d.

TKK-s õppinud teiste kõrgkoolide üliõpilased 2014

kõrgkool	tudengite arv	läbitud EAP-d
Tartu Ülikool	6	15,0
TTÜ Tartu Kolledž	2	7,0
Eesti Maaülikool	2	7,0
Eesti Kunstiakadeemia	20	45,0
KOKKU	30	74,0

TKK üliõpilased teistes kõrgkoolides

2014. a õppis külalisüliõpilasena teistes kõrgkoolides kokku 31 TKK üliõpilast ning saadi 196 EAP-d.

Teistes kõrgkoolides külalisüliõpilasena õppinud TKK üliõpilased 2014

osakond	kõrgkool, kus õpiti	üliõpilaste arv	EAP
fotograafia	TÜ	1	6
maalingud	TÜ	8	40
meedia- ja reklaamikunst	TÜ, TLÜ	14	88
mööbel	TÜ	3	11

nahadisain	EMÜ, TLÜ	2	12
skulptuur	TÜ	2	27
tekstiil	TÜ	1	12
KOKKU		31	196

Välisüliõpilased

2014. a lõpu seisuga oli TKK nimekirjas 1 välisüliõpilane.

n r	nimi	riik	osakond	kursus	lisainfo
1	/.../	LV	meedia- ja reklaamikunst	I	keeleõppeaastal

2.1.2 Sisseastujad

TKK-sse sisseastumise üldtingimus on keskharidus, mida tõendab gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta, varem kehtinud süsteemide vastavad tunnistused ja diplomid. Vastuvõtul TKK-sse ei nõuta riigieksamite tulemusi. Lisaks üldtingimustele on TKK-s üldkunstiaineteeksam (joonistamine) ja erialaeksamid. Meedia- ja reklaamikunsti erialal on eelülesandena vajalik koostada portfoolio.

Kõigi õppekohtade täitmisel arvestati sisseastumiseksamite tulemusi. Vastuvõtt toimus ühtse pingerivi alusel.

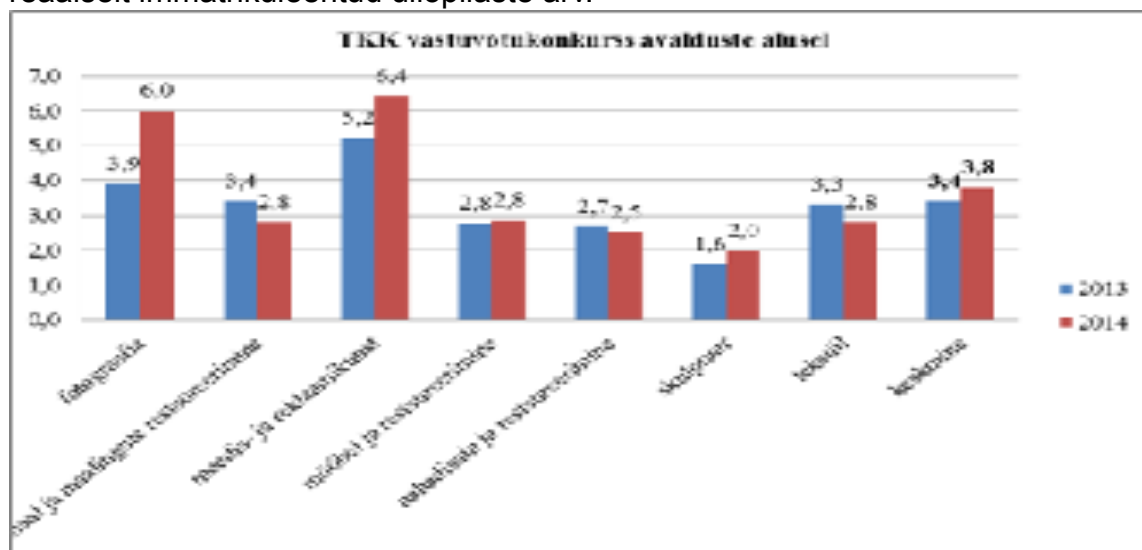
Vastuvõtt 2014

Erialad	täiskoormus	osakoormus	eksternõpe	KOKK U
fotograafia	11		1	12
maal ja maalingute restaureerimine	10			10
meedia- ja reklaamikunst	12			12
mööbel ja restaureerimine	13			13
nahadisain ja restaureerimine	8		1	9
skulptuur	8		1	9
tekstiil	10			10
KOKKU	72	0	3	75

2014. a alustas õpinguid 75 isikut.

Vastuvõtukonkurss

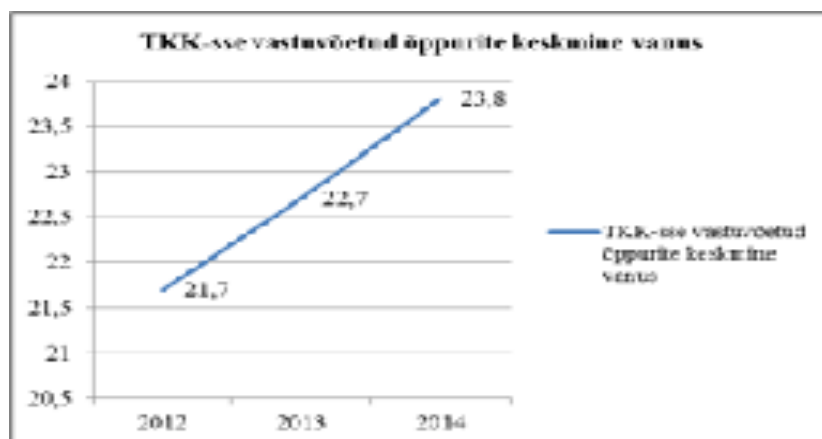
Kuna alates 2013. a vastuvõttust ei ole enam RKT ja REV õppekohti, siis on muutunud ka vastuvõtukonkursi arvutamise loogika. Konkurss on arvatud võttes aluseks avalduste arv (avalduste esitamise tähtaja lõppedes), isikute arv ning reaalselt immatrikuleeritud üliõpilaste arv.



Võrreldes 2013. aastaga keskmises konkursis olulisi muudatusi ei ole. Mõningad muutused on toimunud erialade lõikes. Näiteks huvi tõus fotograafia õppekava vastu on seletatav eksklusiivsete allveefoto ja aerofoto suundade sissetoomisega. TKK on rahul sisseastujate ettevalmistusega. Küllaldane arv kandidaate võimaldab koolil teha valikuid vastuvõtukriteeriume langetamata.

Sisseastujate keskmine vanus 2012–2014

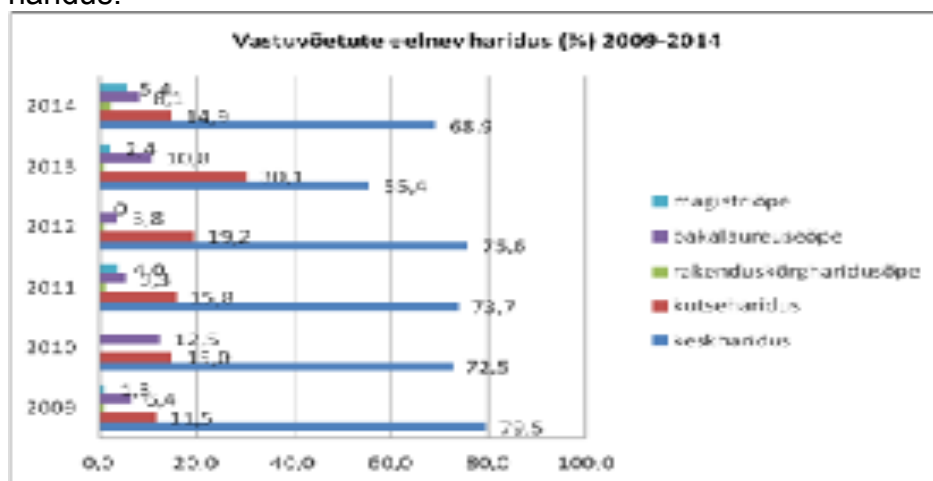
Viimasel kolmel aastal on sissesaanute keskmine vanus järk-järgult tõusnud. Kui 2012 oli see 21,7 aastat, siis 2014 juba 23,8 aastat.



2014. a vastuvõetute eelnev haridus

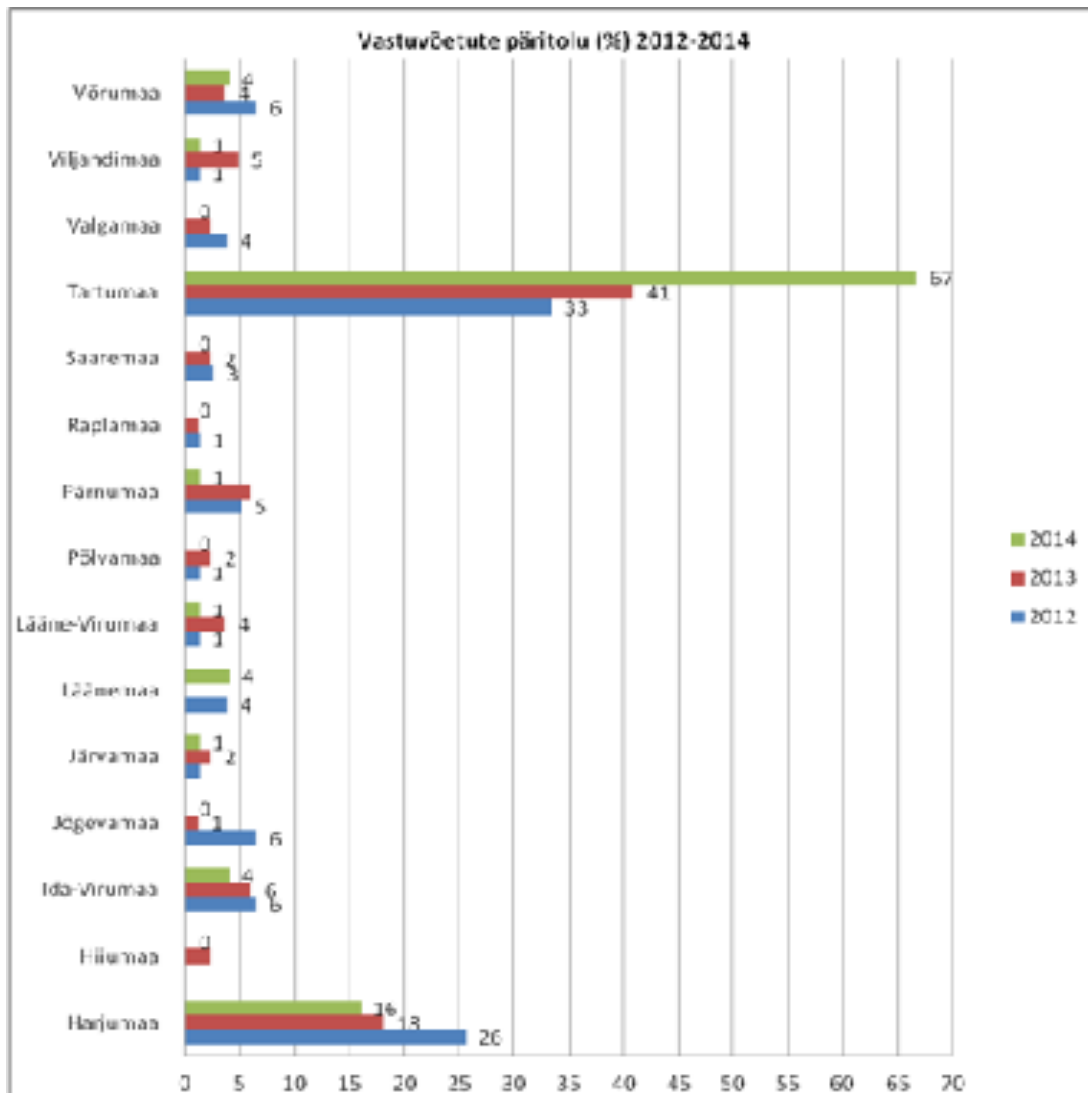
Võrreldes 2013. a suurenes eelnevalt gümnaasiumi lõpetanud vastuvõetute arv. Samas sisseastujate suurenenud keskmine vanus näitab, et ka gümnaasiumilõpetajate hulgas on ilmselt eelneva töökogemusega inimesi, kes on tulnud kõrgharidust omandama mõni aasta pärast gümnaasiumi lõpetamist. Ka on suurenenud

nende õppimaasunute osakaal, kel on eelnevalt omandatud magistritasemele vastav haridus.



Sisseastujate päritolu

Vastuvõetute hulgas oli 2014. aastal kõige rohkem Tartust ja Tartumaalt pärit õppureid – 67% sissesaanutest. Harjumaalt pärit sissesaanute protsent ei ole 2013. aastaga võrreldes märkimisväärselt muutunud.



2.1.3 Lõpetanud

Lõpetajad

2014. kevadel lõpetas TKK 53 õppurit, st 52 üliõpilast ning 1 ekstern.

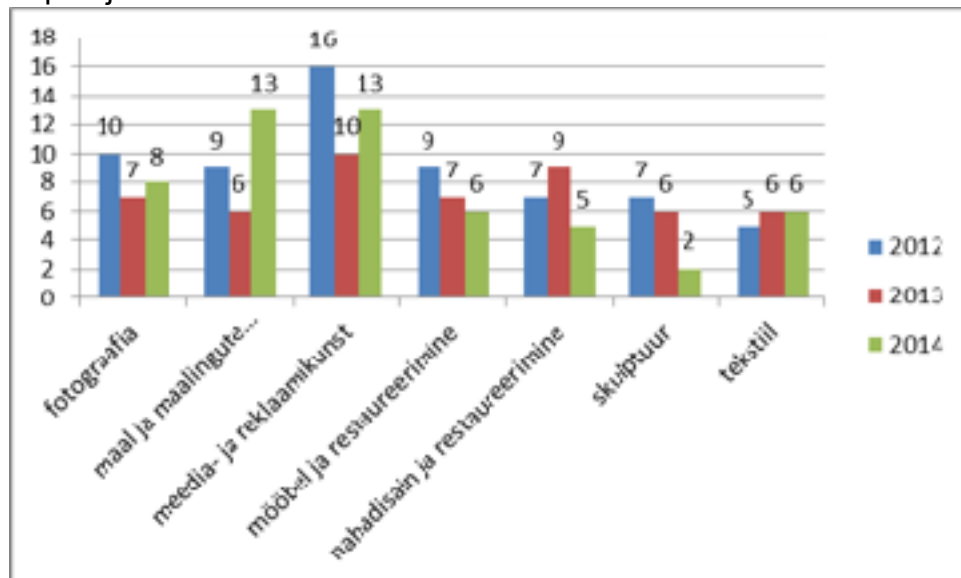
Üliõpilased

fotograafia	8
maal ja maalingute restaureerimine	13
meedia- ja reklaamikunst	13
mööbel ja restaureerimine	6
nahadisain ja restaureerimine	4
skulptuur	2
tekstiil	6
kokku:	52

Ekstern

nahadisain ja restaureerimine	1
kokku:	1

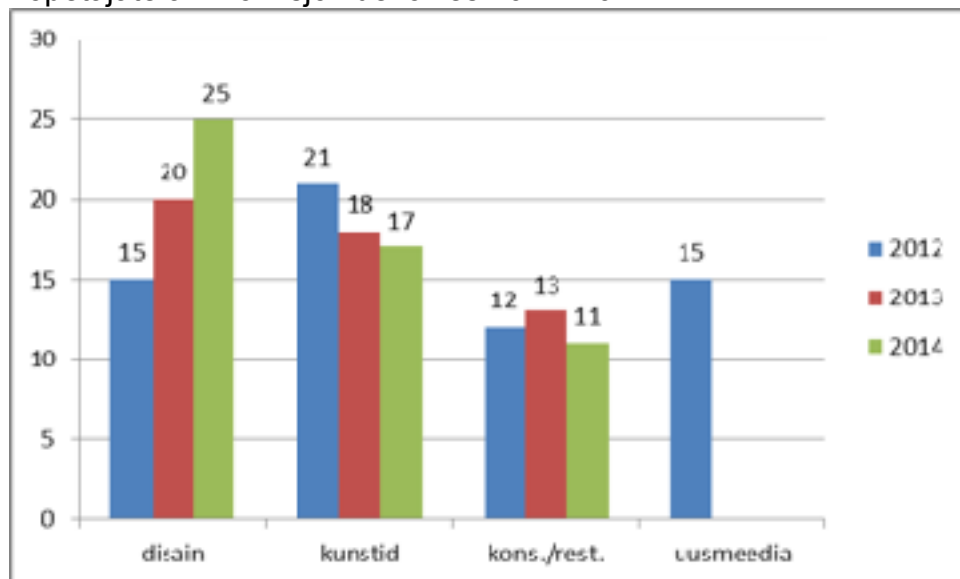
Lõpetajate arv erialade lõikes 2012–2014



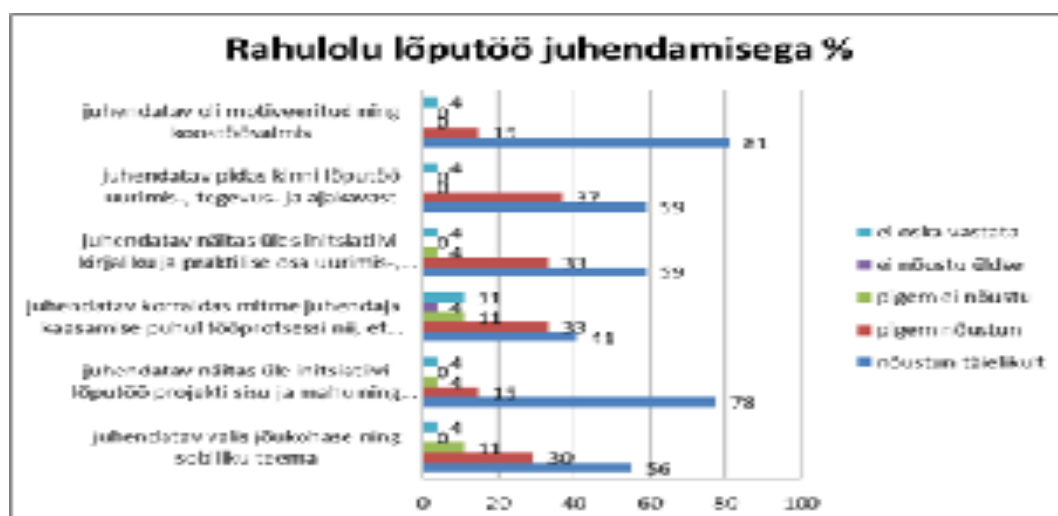
Kuna TKK tegutseb kunsti-, disaini- ning konserveerimis- ja restaureerimisvaldkondades, siis moodustatakse lõputööde kaitsmiste komisjonid, mitte eriala-, vaid valdkonnapõhiselt. Selline töökorraldus võimaldab lõputöid objektiivsemalt hinnata ning anda ka sisukamat tagasisidet.

Viimasel kolmel aastal on oluliselt tõusnud disaini-suuna lõpetajate osakaal, mis on otseses seoses tööturu ootustega. 2014. a 53 lõpetanust 25 tegi lõputöö disaini suunal.

Lõpetajate arv komisjonide lõikes 2012–2014



2014. a kevadel viidi esmakordselt läbi lõputööde juhendajatele suunatud rahuloluküsitlus. Juhendajate tagasiside andis mitmeid ideid 2015. a lõputööde kaitsmise protsessi tõhustamiseks. Küsitluse kokkuvõtte on töötajatele kättesaadav.

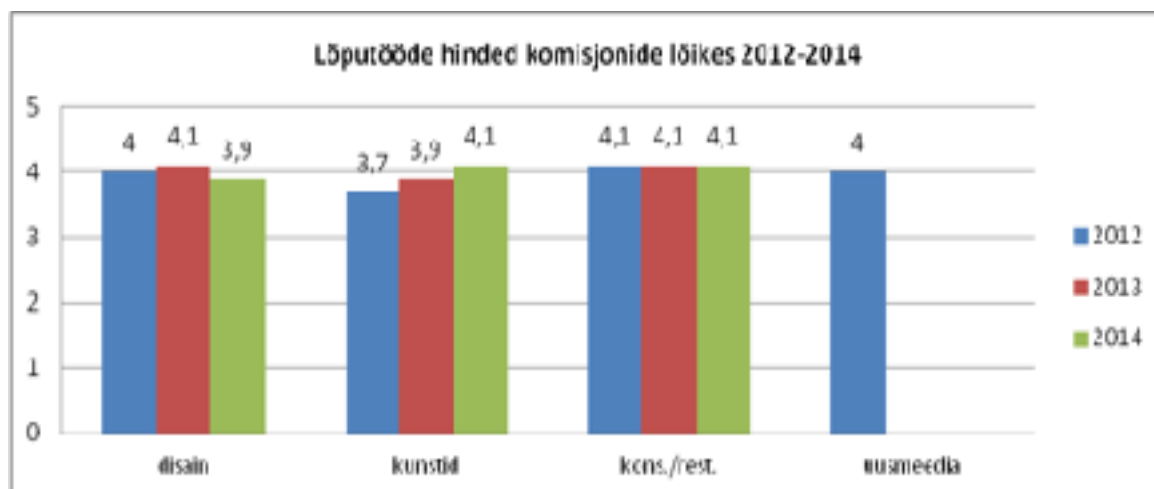


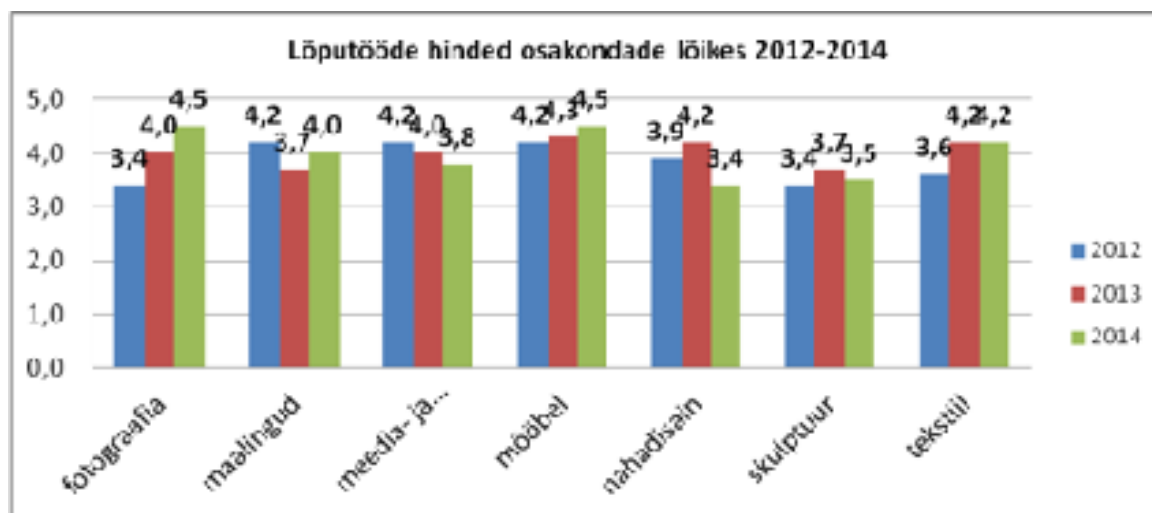


Lõputööde keskmised hinded erialade ja kaitsmiskomisjonide lõikes

TKK peab oluliseks TKK väliste ekspertide, sh rahvusvaheliste ekspertide kaasamist lõputööde hindamiskomisjonidesse. Igas lõputöö komisjonis on vähemalt üks liige välismaalt (kaasatud on eksperte Soomest, Lätist, Leedust, Saksamaalt, Prantsusmaalt, Suurbritanniast, Türgist ja Venemaalt) ning vähemalt kaks liiget väljastpoolt TKK-d.

Lõputööde hinded on viimastel aastatel püsinud ühtlaselt kõrgel tasemel.





Lõputööde komisjonide liikmete ja komisjonide esimeeste tagasiside oli positiivne ning edaspidiseks tehtud soovitused väga kasulikud.

Disaini komisjoni esimees Tõnis Vellamaa:

Üldine tase ikkagi kõrge ja ühtlasem kui eelmistel aastatel. Paistab silma, et paljud lõputööd on seotud praktiliste tellimuste ja reaalse vajadusega. Tugevad kirjaliku töö osad. Kogu korraldus, lõputööde näitus ja protsess suurepärase.

Konserveerimise/restaureerimise komisjoni esimees Mati Raal:

Tööd olid üldiselt väga huvitavad ja jõukohased. Esitluste tase on tunduvalt tõusnud. Tööde kaitsmine kulges tõrgeteta ja oli tänu erinevatele objektidele väga huvitav. Ajagraafik võimaldas alati läbi viia diskussioone, mis on kindlasti restaureerimise erialal väga vajalikud, sest komisjon koosneb oma ala asjatundjatest. Selline töö vorm on vastastikku rikastav ja kasulik.

Kunstide komisjoni esimehe Arko Okk:

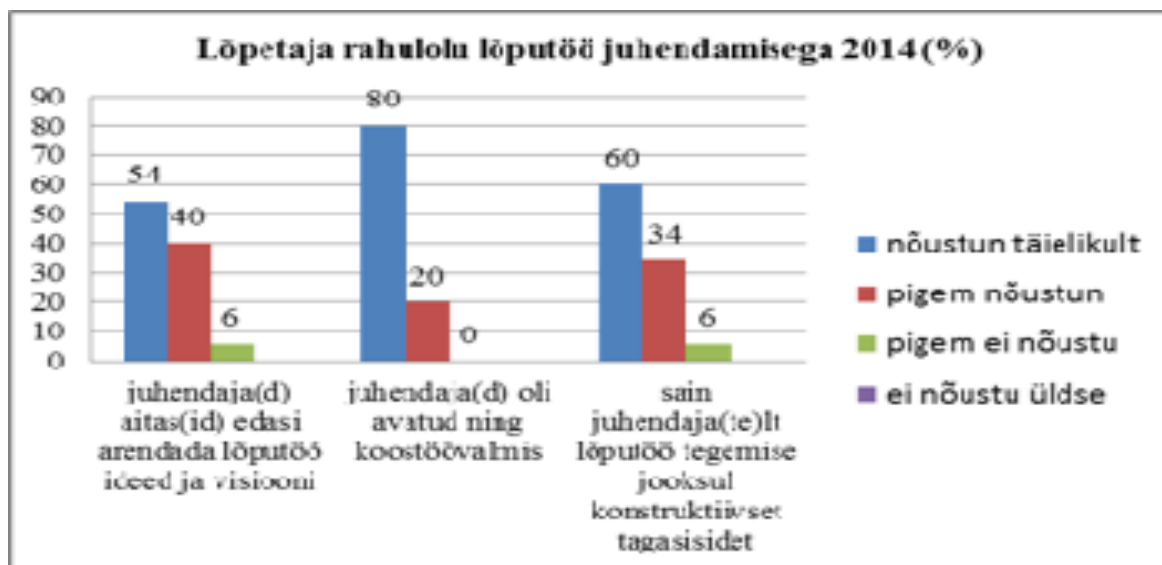
Ei ole enam uudis, et Tartu Kõrgem Kunstikool üllatab kõrgetasemeliste ja loominguliste töödega, mis saab olla vaid pikaajalise professionaalse koolituse ja koolkonnatraditsioonide järgimise tulemus. Praktilised tööd olid teostatud valdavalt kõrgel kunstilisel tasemel, tööde esitus jättis enesekindla mulje. Sel aastal paistis enim silma diplomandide kaitstavate tööde kirjalike osade ühtlasem tase, oskus kasutada sõna oma mõtte edastamiseks ja järelduste põhjendamiseks. See annab lõpetajatele kaasaja projektipõhises kunstirahastuses vajaliku eelduse ennast arusaadavaks teha ka enne kunstiteose või rakendusliku disainitoote sünni, oskuse projekte kirjutada ja neid esitleda. Kirjalikud tööd olid asjakohaselt kompaktsed, loogiliste arutluskäikudega, millele lisandus tihti ka isiklik motivatsioon ühte või teist teemat käsitleda. Diplomandide esitlused kaitsmisel jätsid jätkuvalt hea mulje, küsimustele vastati arutlevalt ja läbimõeldult.

2.2 Üliõpilaste tagasiside

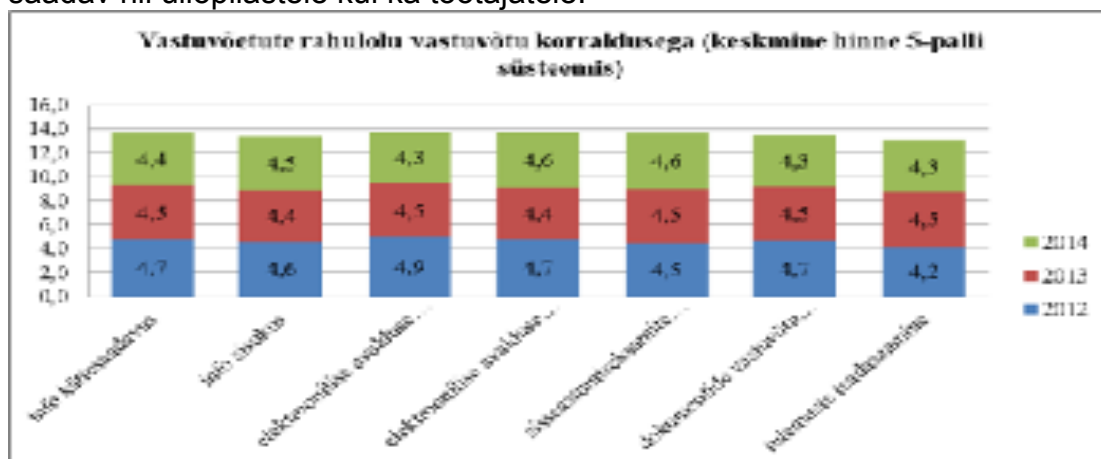
Süsteemsemaks on muutunud õppevaldkonna monitooring ja tagasiside kogumine, mida tehakse nii tagasiside-monitooringu kui ka õppeinfosüsteemis.

1) Üks kord semestris (jaanuar-veebruar ja mai-juuli/august) viiakse läbi õppeainete tagasisideküsitlused, milles küsitakse hinnanguid õppeainete sisu ja õppejõudude kohta.

2) 2014. a kevadel toimus teist korda lõputööde juhendamise rahuloluküsitlus. Vastamisaktiivsus oli hea ning tagasiside positiivne. Küsitluse kokkuvõtte on töötajatele kättesaadav.



3) 2014. a sügisel viidi läbi vastuvõtukorralduse rahuloluküsitlus. Tehtud ettepanekuid on plaanis 2015 vastuvõtu puhul arvestada. Küsitluse kokkuvõtte on kättesaadav nii üliõpilastele kui ka töötajatele.



2.3 Üliõpilaste kaasamine

Üliõpilased on kaasatud kõigisse koolile olulistesse tegevustesse.

- Üliõpilasesindus valib üliõpilaskonna esindajad (4 üliõpilast) kooli nõukokku.
- Üliõpilaskonna liikmed on oodatud rektoraadi koosolekule.

- Üliõpilaste esindajad kutsutakse õppekavade nõukogude koosolekutele.
- Üliõpilaskonna liikmed osalevad õppetoetuste ja eritoetuse määramise komisjonis.
- Üliõpilasesindus saab teha ettepanekuid aktiivsusstipendiumi määramiseks tunnustamaks üliõpilasi, kes osalevad aktiivselt TKK arendustegevuses või tutvustamises.
- Üliõpilastel toimuvad regulaarselt teeõhtud rektoriga, kus arutatakse üliõpilastele olulisi probleeme.

TKK on küsitluste kaudu üliõpilasi kaasanud õppeprotsessi analüüsimisse ning tõhustamisse.

Erialaosakonnad on õppekavade nõukogude kaudu üliõpilasi kaasanud ka õppekavaarendusse, mis oli 2014. a kevadel õppevaldkonna olulisim tööloik.

2014. a sügisel kaasati üliõpilaste esindajad institutsionaalse akrediteerimise õppevaldkonna töörühma tegevusse.

2.4 Täienduskoolitus, elukestev õpe

TKK täiendusõppe arendamisel on kolm strateegilist põhisuunda:

- 1) Kunstialaste oskuste populariseerimine ja viimine laiemas sihtgrupini.
- 2) Täiskasvanutele kunsti-, disaini- ja restaureerimisalase ümber- ja täiendusõppe korraldamine tööturuvajadustest, TKK kompetentsist ning sihtgrupi ootustest ja vajadustest lähtuvalt.
- 3) Täiendusõppe kvaliteedi tagamine, koolituse eesmärkide saavutamine ja koolituseks kasutatavate ressursside efektiivne kasutamine.

Korraldatud kursused

Nr	Aeg	Kursus	M a h t (tundi)	Juhendaja(d)
1	31.01-15.02.14	Masinal kudumise algkursus	36	Maarja Tamjärv
2	01.02-15.02.14	Erinevate köidete parandamise tehnikad ja võimalused	18	Silli Peedok
3	11.02-27.03.14	Arvutigraafika	52	Janar Raidla
4	01.03.-22.03.14	"Karakteriga kandekott"- nahast ja/või tekstiilist kandkoti valmistamise kursus	36	Kristel Suigussaar
5	06.03-22.03.14	Masinal kudumise algkursus	36	Maarja Tamjärv
6	15.03-23.03.14	Ettevalmistuskursus I	32	Eve Eesmaa, Piret Veski
7	07.03-04.04.14	Paberi restaureerimise praktiline kursus	30	Silli Peedok
8	05.04-12.04.14	Kudumi kavandist lõigete teostuseni	14	Annika Käärrik, Kristina Paju, Maarja Tamjärv
9	31.05-01.06 ja 07.-08.06.14	Ettevalmistuskursus II	32	Eve Eesmaa, Madis Liplap
10	31.05-01.06 ja 07.-08.06.14	Ettevalmistuskursus III	32	Eve Eesmaa, Madis Liplap
11	21.08.-24.08.14	"Muhu seelikumustrid kui kangakudumise meistritase"	32	Veinika Västriku, Aet Ollisaar
12	12.09-26.09.14	Masinal kudumise jätkukursus	36	Maarja Tamjärv
13	30.09-11.11.14	Arvutigraafika	52	Janar Raidla
14	02.10-27.11.14	Fotograafia põhikursus	40	Vallo Kalamees
15	07.10-01.11.14	Rahakoti valmistamise kursus	28	Kristel Suigussaar
16	09.10-04.12.14	Joonistamise põhikursus	36	Eve Eesmaa
17	11.10-01.11.14	Sandaalide mitu nägu	30	Sille Sikmann
18	31.10.-28.11.14	Paberi restaureerimise praktiline kursus	30	Silli Peedok

19	15.11.14-29.11.14	Tekstiilrüki tehnikad	18	Maarja Tamjärv
20	08.05-09.05.14	Mõisareis	16	Heli Tuksam

Korraldatud sisekoolitused (erialased kursused asutusele või firmale, mis on koostatud osalejate konkreetsetest soovidest ja vajadustest lähtuvalt)

Nr	Aeg	Kursus	Tellijaja	Juhendaja(d)
1	21.02-22.04.14	Materjalide identifitseerimise alused 28 h	ERM	Kurmo Konsa
2	14.02-15.02.14	Marmoreerimine ja ettevalmistus kuldamise kursuseks 10 h	Scandec ehitus OÜ	Tuuli Puhvel, Kristjan Bachman
3	21.03-22.03.14	Kuldamine 17 h	Scandec ehitus OÜ	Kristjan Bachman
4	22.04-26.04.14	Ikoonide pinnapuhastused 40 h	Scandec ehitus OÜ	Tannar Ruuben
5	03.07.2014	Värvusõpetus 8 h	Trimtex Baltic OÜ	Imbi Kruuv
6	12.12.2014	Figuuri modelleerimine 5 h	Quantum Eesti AS	Tõnis Kriisa
7	13.10.2014 - 15.05.2015	Poolpehme ja pehmemööbli restaureerimine 136h (2014 toimunud 110 h)	E e s t i Töötukassa	Annes Hermann
8	04.12.2014-01.11.2015	Studiofotograafia 118 h (2014 toimunud 18 h)	E e s t i Töötukassa	Vallo Kalamees

2014. a täienduskoolituse koolitusmaht oli kokku 872 tundi.

Täiendusõppes osalejaid oli 229.

Täiendusõppe kursuseid juhendas 22 õppejõudu, sh 1 välisõppejõud Soomest.

Täiendusõppe kursustel sai tasuta osaleda (vabaaine raames) 4 TTK üliõpilast.

2.5 Õppeprotsessi juhtimine

TKK arengukava aastani 2015 (kaasa arvatud) näeb ette, et TKK õppekavad on terviklikud, arvestavad ühiskonna ja tööturu vajadustega ning tagavad lõpetajate konkurentsivõime nii tööturul, loometegevuses kui ka jätkuõppes.

Õppekavade arendustegevus ja vastutus selle täitmise eest on korraldatud järgmiselt:

1. Õppekavade põhisuundade ja struktuuri väljatöötamise ning arendamise eest vastutavad rektor ja õppeprorektor koostöös erialaosakondade juhatajatega, kes on õppekavade sisulised juhid.
2. Õppekavade üldainete osa arendamise eest vastutavad õppeprorektor ja üldainete keskuse juhataja.
3. Õppekava erialaainete osa arendamise eest vastutab erialaosakonna juhataja.
4. Õppekorralduse efektiivset toimimist toetab haldus- ja tugistruktuur.
5. Töötajad, üliõpilased, vilistlased ja tööandjad on kaasatud kooli ja õppekavade arengut puudutavate otsuste tegemisse õppekavade nõukogudes. Õppekava muudatused kinnitatakse kooli nõukogus.

Õppekavade nõukogud

„Õppekava nõukogu ülesanded ja töökord“ (kinnitatud 29.11.2007) kohaselt kinnitatakse iga kahe aasta tagant nii kõigi erialade kui ka üldainete õppekavanõukogud, kuhu lisaks kooli töötajatele on kaasatud ka tööandjate ja üliõpilaste esindajad. Õppekava nõukogude eesmärk on tagada kvaliteetne õppekava, mis rahuldab õppija, tööandjate ja ühiskonna vajadusi.

Ainekomisjonid

Vastava üldkunstiaine õppejõududest moodustatakse järgmised ainekomisjonid:

- joonistamise hindamise ainekomisjon;
- maalimise hindamise ainekomisjon;
- joonistamise lõpu- ja sisseastumiseksami hindamiskomisjon;
- maalimise sisseastumiseksami hindamiskomisjon.

Ainekomisjonide tegevuse eesmärk on

- ainespetsiifiliste põhimõtteliste küsimuste ja ettetulevate probleemide arutamine ja ettepanekute tegemine õppekavade üldainete nõukogule;
- vastava üldkunstiaine semestri õpitulemuste hindamine;
- lõpu- ja sisseastumiseksamite hindamine.

Erialaainete hindamise komisjonid kutsuvad kokku erialaosakonna juhataja.

Õppekavaarendus

2013. a kevadel viidi kahe erialaosakonna näitel läbi õppekavaauditi pilootprojekt. 2013. a sügisest on õppekavaarendusega tegelenud kõik erialaosakonnad ja üldainete keskus. 2013. a lõpuks sai paika õppekava mudel ning üldine struktuur. Kirja said ka ettepanekud suunamoodulite sisuliseks arendamiseks. Restaureerimise suuna arendamise eestvedaja on professor Kurmo Konsa, disaini suuna arendamisega tegeleb Keret Altpere. Kavandatavaid õppekavade muudatusi tutvustati ka TKK nõunike kogule, kes kiitis need heaks.

Õppekava uuendatud versioonid valmisid 2014. a kevadeks. Tehtud muudatused aitavad lõpetajate erialast ettevalmistust ja konkurentsivõimet veelgi tõsta.

VÕTA

2014. a esitati kokku 40 VÕTA taotlust, ülekantud punktide maht on 754 EAP.

VÕTA taotluste ja ülekantud punktide statistika 2014

eriala	VÕTA taotluste arv	Ülekantud punktide maht
fotograafia	6	247,0
maal ja maalingute restaureerimine	12	54,0
meedia- ja reklaamikunst	3	11,0
mööbel ja restaureerimine	6	215,0
nahadisain ja restaureerimine	3	85,0
skulptuur	6	69,0
tekstiil	4	73,0
KOKKU	40	754,0

TULE

TULE programmi toel lõpetajaid 2014. a ei olnud. Nimekirjas on veel 1 TULE üliõpilane, /.../ (F), kes viibib 2014/2015 õa kevadsemestrini akadeemilisel puhkusel.

TULE programmi raames viidi 2014. a läbi Tallinna Tehnikakõrgkooli algatatud uuringuprojekt, milles TKK osales partnerina. Üliõpilaste seas viidi läbi küsitlus, et kaardistada rahulolu õppevaldkonna tugiteenustega. Vastamisprotsent oli kahjuks TKK seisukohalt oluliste järelduste tegemiseks liiga väike, kuna vastas vaid 13% valimist. Kuna uuringus osales mitu kooli, siis vastajate üldarv oli siiski uuringu läbiviijate hinnangul järelduste tegemiseks piisav.

2.6 Stipendiumid

TKK maksab omatulust üliõpilastele võimaluse korral järgmisi stipendiume, lähtudes TKK stipendiumieeskirjast:

1) Eristipendium on semestristipendium, mille eesmärk on majandusraskustes üliõpilaste õpingute toetamine, võimaldamaks neil jätkata õppetööd. [kehtib enne 2013/2014. õa vastuvõetud üliõpilastele kuni 2015/2016. õa lõpuni]

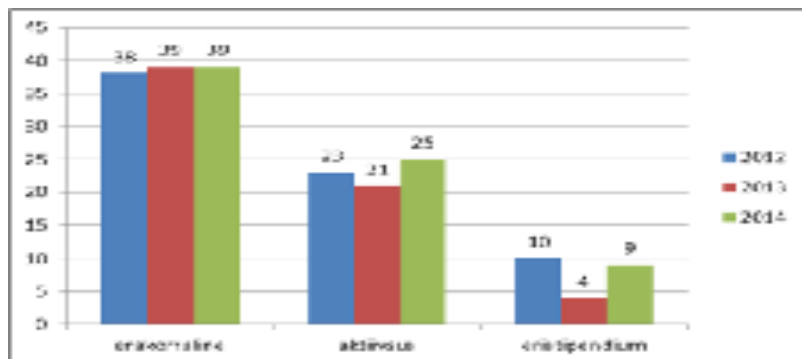
2) Erakorraline stipendium on ühekordne stipendium, mille eesmärk on:

- ootamatult majandusraskustesse sattunud või terviseprobleemidega üliõpilaste õpingute toetamine, võimaldamaks neil jätkata õppetööd,
- erialase õppetööga seotud eriprojektidesse kaasatud üliõpilaste ja eksternide tunnustamine.

3) Lõputöö stipendium on ühekordne stipendium, mille eesmärk on toetada lõputööde tegemist.

4) Aktiivsusstipendium on ühekordne stipendium, mille eesmärk on tunnustada üliõpilasi ja eksterne, kes osalevad aktiivselt TKK arendustegevuses või tutvustamises.

2014. a maksti 39 erakorralist, 25 aktiivsus- ja 9 eristipendiumi.



2.7 Üliõpilasesindus

Üliõpilasesindus korraldab regulaarseid koosolekuid. Jätkati traditsioonilist „rektori teeõhtute“ sarja. Lisaks osales esindus aktiivselt mitmete kooliga seotud ürituste korraldamisel ning kooli tutvustavatel üritustel (nt lõpuaktus, avaaktus, lahtiste uste päevad, haridusmessid, jõulupidu jne).

2014 märtsis viidi läbi üliõpilasesinduse valimised ning 26.03.2014 kinnitati uus esindus ametisse. 01.04.2014 määrati uued esindajad kooli nõukogusse.

Rektor ja prorektor käisid 2014. a kevadel üliõpilasesinduse liikmetega õppereisil Rootsis Stockholmis, kus külastati Rootsi Kuninglikku Kunstiakadeemiat. Rektori eestvedamisel toimuvad üliõpilasesinduse motivatsioonireisid on saanud iga-aastaseks traditsiooniks ja seni on käidud Venemaal, Lätis, Soomes ja Rootsis.

3 Arendustegevus

3.1 Koostöö ning teadus-, arendus- ja loometegevus (TAL)

TKK on sõlminud koostöölepingud järgmiste institutsioonidega: Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Maaülikool, Tallinna Tehnikaülikooli Tartu Kolledž, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia, Tartu Kunstikool, Narva Kutseõppekeskus, Eesti e-Kutsekool, Eesti Rahva Muuseum, Rahvusarhiiv, Narva Muuseum, Tartu vallavalitsus, Viru Keemia Grupp, OÜ Mandragora, OÜ Tekstiil Ruumis jt.

TKK on Tartu loomemajanduse klatri ning Viljandimaa regionaalse kompetentsikeskuse liige.

Lisaks on TKK rahvusvahelise kunstikõrgkoolide ühenduse CUMULUS täisliige ning kuulub Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu kaudu EURASHE-sse.

TKK avalikkusele suunatud tegevused rikastavad ühiskonda. Väärtustades traditsioone ja järjepidevust, on TKK avatud innovaatilistele ideedele ja koostööle.

TKK keskendub eeskätt (rahvusvahelisele) arendus- ja loometegevusele, teadustegevuse vallas on esmane prioriteet rakendusühtsused, kuid näiteks fotograafia alal tehakse professor Peeter Linnapi juhtimisel ning restaureerimise valdkonnas professor Kurmo Konsa juhtimisel ka teadusuuringuid.

TKK Toimetiste sarjas kirjastati üliõpilaste diplomitööde kogumik «Lend 2014» ja professor Peeter Linnapi mahukas ja ülevaatlik maailma fotograafia ajalooramat «Maailma fotograafia ajalugu 1839–2013 (Silmakirjad 7)». Saadi trükivalmis professor Kurmo Konsa «Laulupidu ja verivorst: 21. sajandi vaade kultuuri-pärandile», mis ilmus 2015. a alguses.

Rakendusühtsuste ning nendega seonduva koostöö planeerimiseks ja koordineerimiseks TKK-s aastatel 2012–2015 on koostatud TKK rakendusühtsuste kava. Kava toetab TKK eesmärkide elluviimist ning on tihedalt seotud õppekavade arendamisega. Rakendusühtsused on suunatud probleemide analüüsile koolis õpetatavate erialade ja valdkondade raames. Kava põhieesmärk on aidata kaasa TKK õppetegevuse konkurentsivõime kasvule, õppekvaliteedi tõusule ning tagada õppe jätkusuutlikkus. Kava prioriteediks on üliõpilaste kaasamine, seotus konserveerimisteaduslike uurimissuundadega Tartu Ülikoolis ning koostöö Muinsuskaitseametiga.

Tekstiiliosakond tähistas 2013/2014. õppeaastal oma 20. tegevusaastat. Sündmust tähistati ürituste sarjaga, mis kulmineerus näituse ja seminariga galeriis Noorus. Projekt «Avatud Ateljee» analüüsis ja peegeldas 20 tegevusaastat, mis on möödunud õppekava avamisest 1993. a sügisel. Selle aja jooksul on osakonna õppekava ja tegevused arenenud ning muutunud, välja on kujunenud mitmed rahvusvahelised projektid ning koostöö erinevate partneritega, samuti esinemised messidel ja näitustel. Juba 16. korda toimus tudengite algatatud moeprojekt «Mood-Performance-Tants», samuti on traditsiooniks saanud koostöös mööbliosakonna tudengitega esinemised rahvusvahelistel disainimesidel.

TKK õppejõud ja üliõpilased osalesid 2014. a oma loominguga sadadel näitustel, kureerisid arvukalt erialaprojekte, esinesid ettekannetega konverentsidel, osalesid töörühmades jms ning avaldasid artikleid erialaajakirjades.

Üliõpilased osalesid aktiivselt arvukatel erialastel konkurssidel nii Eestis kui välismaal.¹

Galeriis Noorus toimus 2014. a 23 näitust. Väga aktiivselt on näitusekorraldajad kasutusele võtnud ka galerii keldrikorruse ning seetõttu on toimunud näituste arv suurim alates galerii avamisest 2009. a.

Esiletõstmist väärivad TKK tegevust tutvustavad näitused «Essents» ning «VÄLI/ FIELD». Näituse «Essents» ajal toimus galeriis ka TKK lahtiste uste päev. Näitus andis ülevaate kõikidest valdkondadest ning osakondadest. Näitus «VÄLI FIELD» tutvustas aga esmakordselt suurt hulka TKK üliõpilaste ja vilistlaste disainivaldkonnas tehtud töid.

Galerii näituseplaan 2014	
3. -26.01.2014	Fotograaf Barbara Nitke ja kunstnik Mary Jane Gregory ühisnäitus „Alternatiivid / Alternatives”
	Maalinäitus „The Kids Are Sane / Lapsed Mars Tupla”
26.01-16.02.2014	Videonäitus „Nurk”
16.02-9.03.2014	Andrejs Grants ja Vilniuse kunstnike rühmitus TTL fotonäitused
09. -30.03.2014	Tartu Kõrgema Kunstikooli näitus „Essents”
30.03-20.04.2014	Näitus ja workshop „Kruis Tartu”
	Jevgeni Zolotko isikunäitus „Leigus“
20.04-11.05.2014	TKK tekstiiliosakonna 20. tegutsemisaastat tähistava projekti Avatud Ateljee näitused ja üritused (4 erinevat näitust)
11.05-1.06.2014	Joonistuste näitus „Labürint”
10. 06 – 12. 07.2014	TKK lõputööde kaitsmised ja näitus „Lend 2014”
4. - 24. 08.2014	„Meie lugu 1969-2014”
25. 08-14. 09.2014	„Kuulsuste allée”
	Nadežda Tšernobai isikunäitus „Altarid. Vol. 2”.
15.09-5.10.2014	Jaanus Eensalu isikunäitus "JE=50 – Jaanus Eensalu"

¹ Näiteks on ainuüksi tekstiiliosakonnas aruandeperioodil dokumenteeritud üliõpilaste osalemine kümnel erineval konkursil. Kokku on konkurssidel osalenud 18 erinevat tekstiiliosakonna tudengit, neist ühel korral Suurbritannias ja üheksal korral Eestis. Kaheksal korral on osaletud moekonkurssidel ja kahel korral kujundamise valdkonna konkurssidel (arvutijoonistused, kalendri kujunduskonkurss). Olulise saavutusena saab välja tuua Johanna Nurme osalemine London Fashion Week’il Eesti esindajana, kuhu žürii valis osalema neli autorit. 16. veebruaril kuulutati Londonis pidulikult auhinnagalal välja International Fashion Showcase 2014 (IFS) võitjad. Teist korda järjest valiti 27 riigi hulgast parimaks Eesti väljapanek, mis on märkimisväärne tunnustus eesti moedisainile. Eestit esindasid IFS’il Jo Nurm, Marit Ilison, Kärt Põldmann ja Sille Sikmann. Samuti tuleb riigisisestest õnnestumistest esile tõsta Silvia-Sigrid Sillaotsa saavutatud esikohti arvutijoonistuste võistlusel ning Salva kalendri kujundamise konkursil.

6.10-2.11.2014	Disaininäitus „VÄLI /FIELD“
3.-23.11.2014	Skulptuurinäitus „Ajajoon“
24.11-14.12.2014	Allveefotode ja aeropiltide näitus „Y-dimensioon“
	Fotonäitus „Illusioon“
15.12-4.01.2014	Tartu Lastekunstikooli näitus
16.12.2014-24.01.2015	TKK tekstiiliosakonna tudengite näitus „Külgetõmbe tõukejõud“

2014 üritused:	
19. märts	TKK lahtiste uste päev (kooli + osakondade tutvustamine)
31. märts-4. aprill	workshop „Kruis Tartu“
23. aprill	Sokk ja kosmos / Sock and Cosmos. Kohtumine Valdur Mikitaga
25. aprill	projekti Avatud Ateljee. Seminar „Avatud Ateljee – tekstiilihariduse sõlmpunktid“.
25. aprill	Ümarlaud tekstiiliharidusest. Osalejad: TKK tekstiiliosakonna, Eesti Kunstiakadeemia, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia rahvusliku käsitöö osakonna, Tartu Loomemajanduskeskuse esindajad. Moderaator Kadi Pajupuu
29. aprill	Vestlusring vilistlastega – Näitus Luunja protsess
6. mai	Vestlusring vilistlastega – Disain.
7. mai	Loeng / Lecture, Prof. Wlodzimierz Cygan, (Strzeminsky Academy of Fine Arts, Lodz)
10.-17. juuni	Avatud lõputööde kaitsmised
10. august	Kirjandusõhtu "Mardika laul". Mart Alaru ilukirjanduslike tekstide- juttude avalik esmaettekanne. Aleksander Sprohgise visuaalid.
23. august	Vestlusring näituse "Meie lugu 1969-2014" osalejatega.
22. okt	disaininäituse VÄLI /FIELD raames vestlusring teemal "Kas rahvusvahelised messid on hüppelaud tulevikku?" Vestlusringis osalesid TKK välismesside projekte juhendanud õppejõud Aet Ollisaar ja Jaak Roosi, osalenud tudengid ning vilistlased. Vestlusringi modereeris TKK prorektor Maarja Aeltermann.
28.okt	vestlusring teemal „TKK disaininäituse VÄLI/FIELD tööde valikust, TKK tudengite ja vilistlaste positsioon Eesti disainimaastikul". Vestlusringis osalesid TKK vilistlased Katre Piho, Sille Sikmann, Triinu Pungits ja Kersti Teenu. Vestlusringi modereeris Kai Lobjakas.
29.okt	vestlusring teemal „Kuidas õpetada disaini erinevatel haridustasanditel?" Osalejad: Tartu Lastekunstikooli direktor Aadi Tegova, Õppematerjali "Disainispikker" autor Merike Rehepapp, HTMi esindaja. Moderaator Keret Altpere.
29.okt	Eesti disaini trükiste ja elektrooniliste materjalide näitus.
8. nov	Luuleõhtu: Katrin Pärn ja Siim Lill
24. nov	Eesti Meremuuseumi teaduri Vello Mässi loeng „Allveearheoloogist“.

Alates 2011. a sügisest kogutakse TKK töötajate TAL-tegevuste andmeid Webdesktopis. TAL andmete kogumine annab ülevaate kooli töötajate aktiivsusest ning saavutustest. Infot kogutakse järgmiste tegevuste kohta: enesetäiendus, erialane projekt, koolitus, meediakajastus, näitusetevendus, publikatsioon ja ettekanne, tunnustus. Samuti koondatakse infot erinevates komisjonides, töörühmades jmt osalemise kohta nii TKK-s kui ka väljaspool kooli.

Seisuga 20.03.2014 Webdesktopist tehtud väljavõtte järgi on TKK töötajate TAL-tegevuste kokkuvõtte järgmine:

NÄITUSETEgevUS	inimes t	kannet	sh rahvusvahelist
õppe- ja teadusstruktuur	29	169	40
tugi- ja haldusstruktuur	1	12	0
kokku	30	181	40

ERIALANE PROJEKT	inimes t	kannet	sh rv
õppe- ja teadusstruktuur	18	60	16
tugi- ja haldusstruktuur	1	5	0
kokku	19	65	16

KOOLITUS

õppe- ja teadusstruktuur	35	95	2
tugi- ja haldusstruktuur	20	33	0
kokku	55	128	2

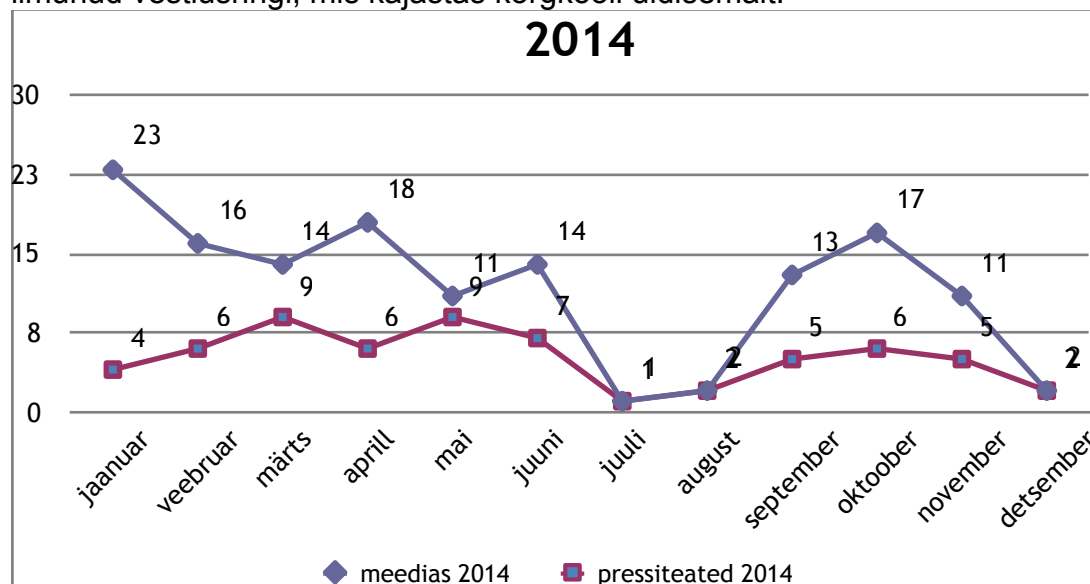
ENESETÄIENDUS	inimes t	kannet	sh rv
õppe- ja teadusstruktuur	28	86	28
tugi- ja haldusstruktuur	16	109	17
kokku	44	195	45

ETIS-esse lisandus 2014. a 24 kannet, sh 4 kannet 1.1 ja 1 kanne 1.2 klassifikaatorisse.

Suhtlus meediaga:

- välja saadeti 62 pressiteadet (nendest 40 TKK ja 22 galerii Noorus pressiteadet)
- kodulehele lisati 167 uudist.
- teadaolevaid meediakajastusi oli kokku 142. Kõige rohkem Tartu Postimehes. Galeriid mainiti kokku 40-s artiklis.

Meediakajastus on võrreldes 2013. aastaga kasvanud. Eraldi võib välja tuua Sirbis ilmunud vestlusringi, mis kajastas kõrgkooli üldisemalt.²

**3.2 Rahvusvahelised suhted**

TKK lähtub oma rahvusvaheliste suhete arendamisel välissuhete strateegiast (kinnitatud 08.12.2011).

Välissuhtlusega seostuvad järgmised eesmärgid:

- TKK võimaldab lõpetajatele hariduse, mis tagab nende konkurentsivõime Eesti ja Euroopa tööturul;
- TKK arendab intensiivselt koostööd Eesti ja välismaa kõrgkoolidega, et rikastada kunstiharidust erinevate oskuste ja väärtustega;
- TKK tagab loominguliselt mõtlevate ning maailmale avatud vastutustundlike rakenduskunstnike järelkasvu Eestis.

TKK-l on välissuhete arendamisel neli strateegilist põhisuunda:

1. Rahvusvaheline õppetegevus
2. Rahvusvaheline teadus-, arendus- ja loometegevus
3. Rahvusvahelistumist toetava keskkonna loomine
4. Tegevuskavad ja rahastamine

TKK osaleb Euroopa Liidu hallatava Elukestva õppe programmi allprogrammides (Erasmus ja Nordplus) ja koostöövõrgustike organiseeritud konverentsidel. TKK teeb rahvusvahelist koostööd arvukate kõrgkoolide ja ettevõtetega.

² <http://www.sirp.ee/s1-artiklid/c6-kunst/vaike-paindlik-ja-mobiilne/>

Koolil on üle 40 Erasmus partnerkõrgkooli Euroopas.³

Uued partnerid 2014:

Riga Building College – Läti

Gazi University – Türgi

Royal Institute of Art – Rootsi

University of Pardubice – Tšehhi

Weissensee Kunsthochschule Berlin - Saksamaa

Koostöölepingud on sõlmitud ka kahe Venemaa kõrgkooliga:

- Peterburi I.E. Repini nimeline akadeemiline maali-, skulptuuri- ja arhitektuuriinstituut (Peterburi Kunstide Akadeemia)
- Peterburi Kino ja Televisiooni Ülikool.

Järgnevas tabelis on kokkuvõtlikult näha töötajate ja üliõpilaste viimase nelja õppeaasta õpiränne.

Kokku Erasmus LLP ja Erasmus+ programmi mobiilsed isikuid 2011/2012–2013/2014.

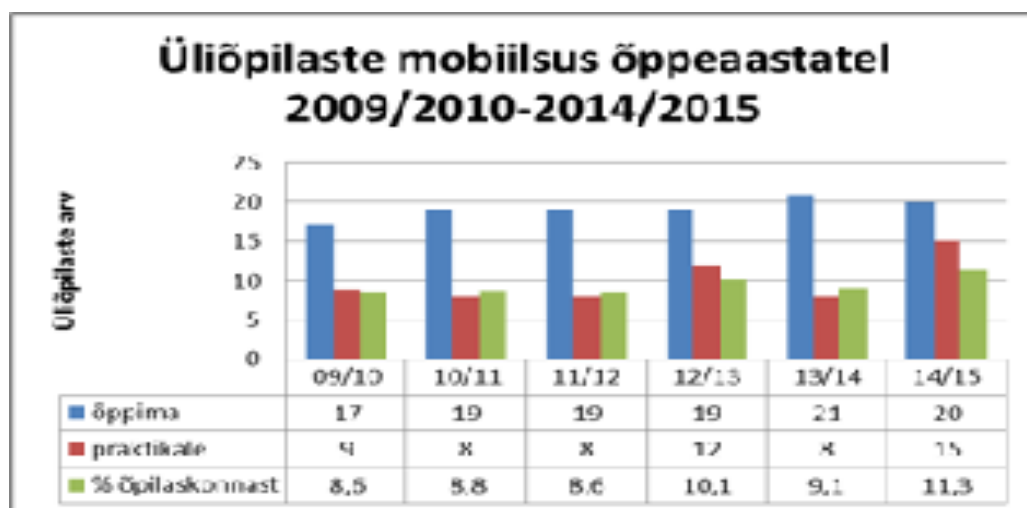
	11/12	12/13	13/14	14/15*
õppejõud välja	7	6	8	7
õppejõud sisse	10	5	6	4
muu personal välja	10	9	8	9
muu personal sisse	3	3	4	selgumisel
üliõpilased välja	27	31	29	35
üliõpilased sisse	18	15	16	6
kokku mobiilseid isikuid	75	69	71	57

*Planeeritud mobiilsused

³ <http://artcol.ee/korgkoolist/rahvusvahelistumine/partnerkoolid>

3.2.1. Õppurite mobiilsus

TKK välissuhete strateegia püstitab eesmärgi, et TKK on jätkuvalt edukaim kõrgharidusasutus Eestis, arvestades Erasmus programmi raames välisriigis lühiajaliselt õppimas ja praktiseerimas käivate üliõpilaste protsenti. Vähemalt 7% üliõpilastest õpib igal õppeaastal ühe semestri jooksul mõnes välisriigi kõrgharidusasutuses või läbib praktika välisettevõttes. Stipendiumite eraldamisel jälgitakse võimalusel stipendiumite ühtlast jaotust erialaosakondade lõikes.



2014. a käis Erasmus kaudu 21 TKK üliõpilast välismaal õppimas.

	2013/2014 kevadsemester	2014/2015 sügissemester
fotograafia os.	1	2
maalingute os.	0	2
meedia- ja reklaamikunsti os.	3	1
mööbli os.	2	1
nahadisaini os.	2	0
skulptuuriosakond	3	1
tekstiiliosakond	1	2
KOKKU	12	9

2014. a käis Erasmus kaudu 8 üliõpilast välismaal praktikal.

	2013/2014 õa suvi
fotograafia osakond	1
maalingute osakond	2

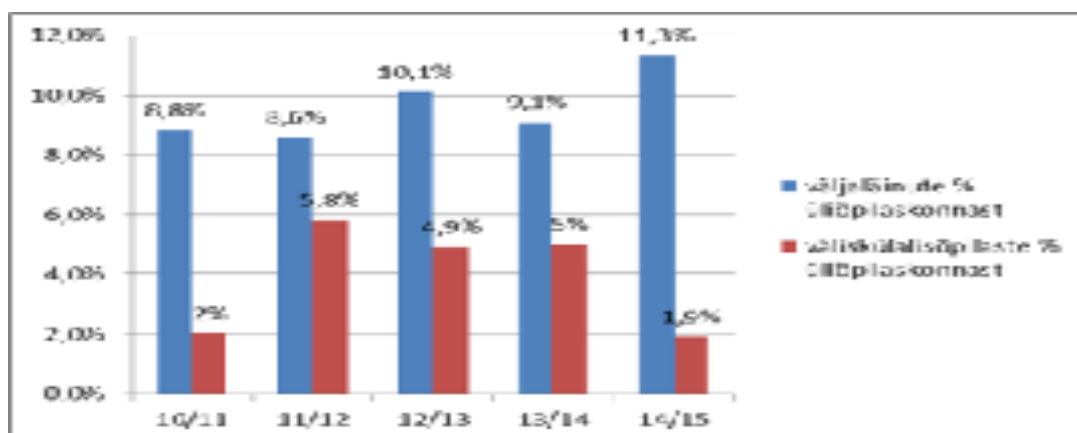
meedia- ja reklaamikunsti osakond	0
mööbliosakond	0
nahadisaini osakond	0
skulptuuriosakond	3
tekstiiliosakond	2
KOKKU	8

2014. a oli TKK-s Erasmuse kaudu õppimas 10 väliskülalisüliõpilast 7 riigist: Leedust 2, Tšehhist 1, Türgist 2, Prantsusmaalt 1, Hispaaniast 1, Soomest 2, Kreekast 1, Türgist 2.

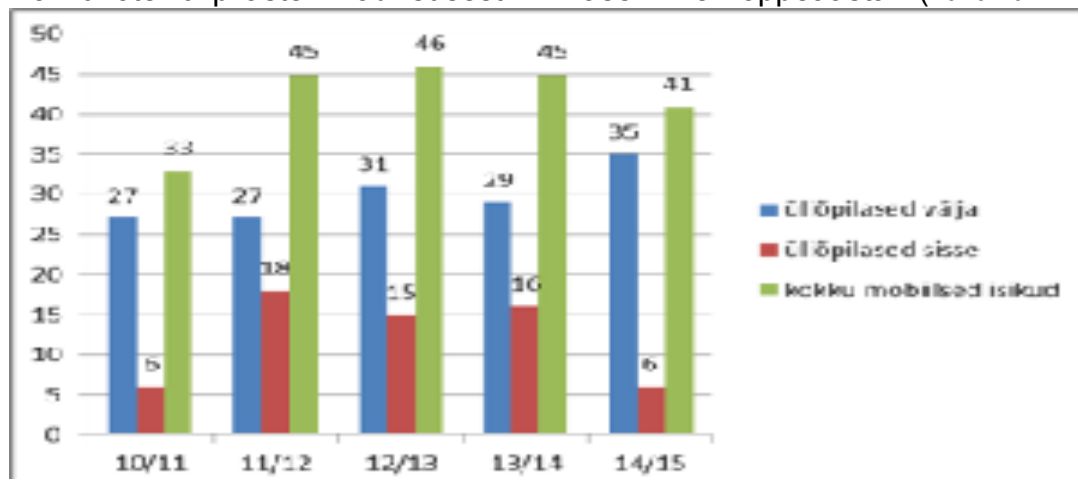
Väliskülalisüliõpilased 2014

Osakond	2013/2014 kevadsemester	2014/2015 sügissemester
fotograafia osakond	2	1 (katkestas isiklike põhjustel)
maalingute osakond	3	0
meedia- ja reklaamikunsti osakond	1	0
mööbliosakond	0	0
nahadisaini osakond	0	1
skulptuuriosakond	1	1
tekstiiliosakond	0	0
KOKKU	7	3

Järgnevalt on ära toodud väliskülalisüliõpilaste ja väljaminevate üliõpilaste osakaal üliõpilaste koguarvust viimasel viiel õppeaastal (2010/2011–2014/2015).



Kokkuvõte ülipilaste mobiilsusest viimasel viiel õppeaastal (2010/2011–2014/2015).

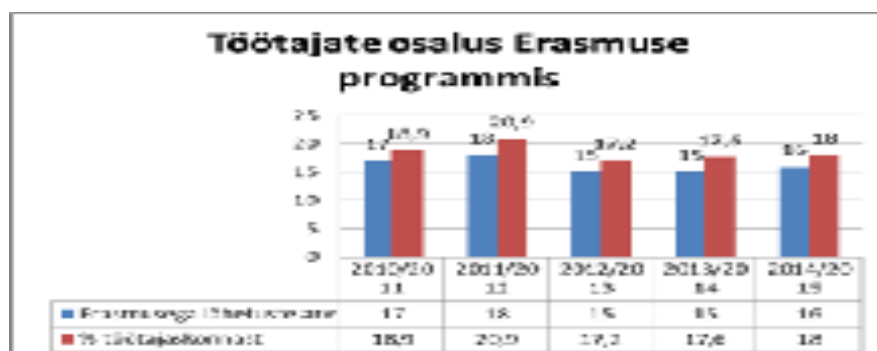


3.2.1. Töötajate mobiilsus

TKK töötajate, sh eeskätt õppejõudude mobiilsuse organiseerimisel lähtutakse Eesti kõrghariduse rahvusvahelistumise eesmärgist, kõrgkoolide rahvusvahelistumise heade tavade leppest, TKK arengukavast, välissuhete strateegiast ning õppekavade nõuetest.

Erinevate programmide ja projektide kaudu soodustatakse TKK töötajate enesetäiendamist välismaal. Lisaks Erasmuselähetustele on TKK õppejõud ja teised töötajad käinud paljudel teadus-, arendus- ja loometööga seotud välislähetustel. Välissuhete strateegias on eesmärk, et igal aastal käib välislähetuses ~20% TKK töötajatest. 2015. a käis 68 välislähetuses 33 töötajat, mis annab tulemuseks 48%.

TKK välissuhete strateegias püstitatud eesmärgi kohaselt õpetab igal aastal Erasmusel partnerkoolis või osaleb Erasmusel programmi koolitustel ~10% töötajatest. Järgnevast tabelist on näha, et töötajate koguarvust on õppeaastatel 2009/2010–2014/2015 igal aastal osalenud mobiilsusprogrammis ligikaudu 18% TKK töötajatest.



Töötajate mobiilsus Erasmusel programmi kaudu 2010/2011–2014/2015.

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15*
õppejõud välja	13	8	6	9	7
muu personal välja	4	10	9	6	9

kokku mobiilseid isikuid	17	18	15	15	16
--------------------------	----	----	----	----	----

*Planeeritud mobiilsused

Väliskülalisõppejõud ja töötajad Erasmuse programmi kaudu 2010/2011–2014/2015.

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
õppejõud sisse	8	10	5	6	4*
muu personal sisse	2	3	3	4	<i>Selgumisel</i>
	10	13	8	10	<i>Selgumisel</i>

*14/15 sügissemestril käinud õppejõud

4 Õpikeskkond

4.1 Ruumid

TKK-l on kolm õppehoonet. Tähe ja Tolstoi tn õppehoonetes on üldpinda 4299,2 m², Eha tn õppehoones TKK kasutuses 1201,5 m² ja ühiskasutuses Tartu Kunstikooliga 127,6 m². TKK-le kuulub Eha tn õppehoonest 53% ning 47% kuulub Tartu Kunstikoolile.

TKK kasutuses on ka Tartu linnalt tasuta kasutamiseks saadud ruumid Riia 11, kus tegutseb kooli galerii Noorus. Galerii on üliõpilastele oluline õppebaas ja koht oma loominguga avalikuks näitamiseks.

TKK õppehooned on avatud 6 päeva nädalas (välja arvatud pühapäev) kuni kella 23ni, et tagada üliõpilastele võimalused iseseisvaks tööks. Enne eksamiperioode on õppehooned avatud ööpäevaringselt, tööohutuse eest vastutavad erialaosakondade määratud inimesed.

Koolis on avatud toitlustuskoht. Tingimused on loodud hügieeninõuete täitmiseks. Üliõpilaste ja töötajate igapäevases kasutuses on duširuumid, riietusruumid ja saun.

TKK-s on pidevalt arendatud õppe- ja töökeskkonda.

2014. a lõppesid meetme «Kõrgkoolide ning teadus- ja arendusasutuste õppe- ja töökeskkond alameetme «Rakenduskõrgkoolide õppekeskkond» raames tehtavad tööd. Ehitustöödega rekonstrueeriti/ehitati välja Tähe ja Tolstoi õppehoonete ventilatsioonisüsteemid, valgustus, tuleohutussüsteemid ja läbipääsusüsteemid ning tekitati ligipääs liikumispuudega inimestele.

Alustati uut projekti «Tartu Kõrgema Kunstikooli õppeinfrastruktuuri arendamine – 3. etapp» (meede "Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine. Alameede «Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuur»). Projekti kogumaksumus on 189772,3 eurot, sh abikõlbulik kulu 161041,78 eurot ja SA Archimedese toetus 152989,69 eurot). Projekti raames täiendatakse eelmiste projektide abil loodud laborite ja stuudiote tehnilist baasi ning sisustatakse raamatukogu fond ja üldainete klassid õppetööks vajaliku inventariga.

4.2 Infotehnoloogiline baas

IKT andmed – arvutid (31.12.2014)

arvutite arv õppejõudude kasutuses	138
arvutite arv üliõpilaste kasutuses	98
üldkasutatavate arvutite arv (raamatukogus jne)	8
õppeasutuses arvuteid kokku	170
arvutite arv arvutiklassides	87
sülearvutite arv kokku	28

IKT andmed – internetiühendus (31.12.2014)

interneti ühendatud töökohaarvutite arv	168
interneti püsiühenduse kiirus (kbps)	10000

IKT andmed – muu (31.12.2014)

videoprojektorite arv kokku	16
statsionaarsete videoprojektorite arv õpperuumides	12

Nii õppurid kui ka personal saavad õppetöövälisel ajal kasutada ka arvutiklassides olevaid arvuteid.

Kõik kooli arvutid on interneti püsiühendusega, lisaks on koolis täielik WiFi leviala. Kõigile üliõpilastele ja töötajatele on tagatud kopeerimise, skaneerimise ja printimise võimalus, sh värvilisena.

Koolis on kasutusel järgmised elektroonilised infokanalid:

- Õppeinfosüsteem ÕIS (kasutusel alates 2011).
- Nn vana infosüsteem/vana ÕIS (2014 osaliselt kasutusel personalitöös).
- WebDesktop (kasutusel alates 2009; vt ka lk 34)
- Veebileht.
- Failiserver.
- E-post.
- Broneeringute süsteem.

Kasutuse lihtsustamiseks on veebilehel ja Webdesktapis lingid teistele süsteemidele.

Koolis on kasutusel ka projekti «Kvaliteedisüsteemide arendamine rakendus-kõrgkoolides» käigus valminud tagasiside ja monitooringusüsteem TMS.

4.3 Raamatukogu

Raamatukogus oli 546 lugejat, sh 116 uut lugejat. Raamatukogu üldpind on kokku 195,4 m².

Raamatukogu on avatud tööpäevadel kl 9–17, lõuna 13.30–14

Raamatukogus on 5 lugeja arvutitöökohta, 2 töötaja arvutitöökohta ning 18 lugeja töökohta, WIFI-võrk ja skaneerimise võimalus. Printimine ja värviliste koopiate tegemine on võimalik raamatukogu kõrval asuvast laost ning mustvalge printimine fuajee printerist.

2014. a märksõnad olid eeltöö ja ettevalmistus üleminekuks uuele raamatukoguprogrammile, algul Millennium, seejärel Sierra, ning nende koolitus ja rakendus. Sõlmiti koostööleping TÜ Raamatukogu ja TKK vahel. Lepiti kokku Artari andmebaasi konverteerimisaluste ja ESTERsse ülemineku tingimused. See oli oluline muudatus TKK raamatukogu kirjade avalikkusele laiemalt kättesaadavamaks tegemise protsessis.

TKK üliõpilased ja töötajad said koostöölepingute ja kokkulepete alusel kasutada TÜ, Eesti Rahvusraamatukogu kunstide teabekeskuse, EKA- ja KUMU raamatukogu. Toimis RVL ehk raamatukogudevahelise laenutuse teenus.

TKK raamatukogul on elektrooniline kataloog ARTAR kuhu lisandus aruandeaastal 178 kirjet, seega on kokku 9871 kirjet.

Lugejatel on lisaks võimalus kasutada Eesti raamatukogude elektroonilist kataloogi ESTER ja Eesti artiklite andmebaasi ISE. Välismaistest andmebaasidest saavad

lugejad kasutada ajakirjade andmebaasi EBSCO ja mitmeid teisi internetis tasuta kättesaadavaid kunsti valdkonna andmebaase. Alates 2014. a on uuendatud Keelevara litsentsi internetipõhise andmebaasi kasutamiseks. Samas oli võimalus kasutada TEA entsüklopeedia internetiversiooni.

2014. a. jooksul lisandus TTK raamatukokku 286 teavikut (sh ostud 143, annetused 89, vahetus 54).

Seisuga 01.01.2015 oli raamatukogus kokku 16 750 teavikut (neist kasutuskogus 7957 ja varukogus 8 793). Paljundatud õppematerjale on kokku 21 559 lehekülge.

2014. a lisandus raamatukokku kokku 41 nimetust ajakirju (sh 33 tellitud ja 8 kingitustena; sh 25 võõrkeelset erialast ja 4 eestikeelset ajakirja ning 4 ajalehte).

2014. a. oli külastusi 8043, laenutuste arv oli 7125, nendest koju 4817 ja lugemissaali 1283. Seega oli keskmiselt 39 külastust ja 29 laenutust päevas.

Raamatukogus korraldati erinevatel teemadel kokku 18 üritust ja 5 uudiskirjanduse näitust.

Raamatukogu projektid

- Eesti kauneimate raamatute 2013 projekt koostöös Eesti Kirjandusmuuseumiga.
- Soome kauneimate raamatute 2013 projekt koostöös Soome Instituudi Tartu osakonnaga.
- Uue raamatukoguprogrammi Sierra kasutus ja TTK raamatukogu kirjete andmebaasi liitmine elektroonilisse kataloogi ESTER koostöö projekt TÜ Raamatukoguga.
- Raamatukogu infograafika projekt koostöös meedia- ja reklaamikunsti osakonnaga.

5 Akadeemiline ja teenindav personal

TKK õppe- ja teadusstruktuuri personali ning tugi- ja haldusstruktuuri personali tööle võtmise nõuded arvestavad töötaja kvalifikatsiooni, töökogemust ja arenemisvõimelisust.

Seisuga 31.12.2014 töötas TKK-s 93 täis- ja osakoormusega töötajat, nendest juhtkonnas 3, õppe- ja teadusstruktuuris 61 (nendest 15 töötajal on kaks osalise tööajaga töölepingut) ning tugi- ja haldusstruktuuris 25 töötajat.

4 töötajat on lapsehoolduspuhkusel.

töötajate arv seisuga 31.12.2014	töötajaid	ametikoht
juhtkond	3	2,9
õppe- ja teadusstruktuur	61	39,69
tugi ja haldusstruktuur	25	22,7
lapsehoolduspuhkusel	4	
kokku	93	65,29

Töötajate arvu ja täistööajaga ametikohtade erinevus tuleneb sellest, et paljud õppejõud on osakoormusega.

vanuseline struktuur seisuga 31.12.2014	töötajad	keskmine vanus
töötajad	93	46,53
mehed	39	49
maised	54	44,62
õppe- ja teadusstruktuur	63	47,06
tugi ja haldusstruktuur, sh juhtkond	30	45,13

Personaliliikumine

Aastal 2014 sõlmiti 49 ja lõpetati 54 töölepingut.

Töövõtulepinguid sõlmiti 300.

Konkursid ametikohtade täitmiseks

Õppejõudude ametikohtade täitmiseks alates 01.09.2014

skulptuuriosakond

- skulptuuri õppejõud-osakonnajuhataja 1,0 ametikoha täitmiseks 01.09.2014 kuni 31.08.2019 esitas dokumendid 6 kandidaati. Valituks osutus Anne Rudanovski.

- skulptuuri korralise professor 0,4 ametikoha täitmiseks 01.09.2014 kuni 31.08.2018 esitas dokumendid 3 kandidaati. Valituks osutus Mati Karmin.

nahadisaini osakond

- aksessuaaride disain korralise lektor 0,5 ametikoha täitmiseks 01.09.2014 kuni 31.08.2018 esitas dokumendid 3 kandidaati. Valituks osutus Karin Kallas.

üldainete keskus

- joonistamise korralise lektor 0,5 ametikoha täitmiseks 01.09.2014 kuni 31.08.2018 esitas dokumendid 4 kandidaati. Valituks osutus Udo Vool

Galeristi ametikoha täitmiseks alates 01.04.2014 esitati 9 sooviavaldust. Valituks osutusid Kristina Viin ja Jevgeni Zolotko.

Õppejuht (haridustehnoloog) ametikoha täitmiseks alates 01.11.2014 esitati 29 sooviavaldust. Valituks osutus Janne Kasemets.

Rektori ametikoha täitmiseks alates 01.01.2015 esitati 3 sooviavaldust, millest 2 võeti enne valimiskogu istungit tagasi. Konkurss luhtus.

Töötajate kvalifikatsioon

TKK jaoks on oluline õppejõudude erialane kvalifikatsioon ja loometöö kogemus. Suurem osa TKK korralisest akadeemilisest personalist on magistrikraadi või sellele vastava kvalifikatsiooniga ja kool peab seda näitajat heaks.

juhtkond

magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon – 1 töötaja; magistrikraad 2 töötajat.

õppe- ja teadusstruktuur

doktorikraad - 4 töötajat;

magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon – 8 töötajat;

magistrikraad või magistrikraadile vastav kvalifikatsioon – 34 töötajat

rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon – 10 töötajat;

keskharidus või vastav kvalifikatsioon – 6 töötajat

tugi ja haldusstruktuur

magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon – 1 töötaja;

magistrikraad või magistrikraadile vastav kvalifikatsioon – 7 töötajat;

bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon – 2 töötajat;

rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon – 7 töötajat;

keskharidus või vastav kvalifikatsioon – 12 töötajat;

põhiharidus – 1 töötaja.

Töötajate koolitused/enesetäiendused

Aastal 2014 tasemekoolituses õppijad:

TÜ magistriõpe - Edith Hermann; Laila Talunik

TÜ bakalaureusõpe - Eneri Taul, Rihhard Krüüner

Läti Kunstiakadeemia doktoriõpe - Nadežda Tšernobai

Eesti Kunstiakadeemia magistriõpe - Silli Peedok

Tallinna Ülikooli magistriõpe - Maila Käos

TKK rakenduskõrgharidusõpe - Teet Papsõn, Emma Eensalu, Arvi Kuld.

Tallinna Tehnikaülikool, kutseõpetaja kutse - Lauri Tamm

TKK töötajad on läbinud erinevaid programmi Primus rahastatud koolitusi/seminare.

- 40 töötajat on läbinud koolitustel 2106 koolitustundi (81 EAP)
- 27 töötajat osalesid seminaridel kokku 432 akadeemilist tundi
- 6 töötajat käisid õppereisidel.

Töötajate tunnustused

TKK töötajad on pälvinud erinevaid tunnustusi, sh rahvusvahelisi, nt:

- Anne Rudanovski – «Ajatu aju» (toote loomine ja produktsiooni ettevalmistus koostöös S. Ehariga), Tartu Ülikooli muuseumi meene, Eesti muuseumimeene auhind (EMMA)
- Eve Eesmaa – diplom Children´s Creative Art Centre and Gallery in Toruń
- Peeter Linnap - Riigi kultuuripreemia 2014 nominent
- Tuuli Puhvel - II preemia kunstihanke konkursil (Ülikooli Kliinikum)
- Sirje Petersen - I preemia kunstihanke konkursil (Tõravere Observatoorium)
- Kadi Pajupuu - Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liidu teenetemärk
- Veinika Västrik - Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liidu teenetemärk
- Hillar Uudevald – Euroopa meister sangpommispordis

5.1. Akadeemiline personal

Õppe- ja teadusstruktuur	tööleping	ametikoht
õpetaja	1	0,27
assistent	8	2,76
lektor	31	13,515
dotsent	2	0,88
professor	4	1,49
õppejõud osakonnajuhataja		
lektor osakonnajuhataja	3	3
dotsent osakonnajuhataja		
professor osakonnajuhataja	4	4
professor laborijuht	1	1
osakonnajuhataja	1	0,5
meister	14	8,125
osakonnajuhataja abi	7	4,15
kokku	76	39,69
lapsehoolduspuhkusel	2	

* 15 töötajal on kaks töölepingut

Osalise tööajaga töötajate suur osakaal õppestruktuuris on tingitud valdkonna spetsiifikast – kooli eesmärk on tagada mitmekesine õppejõudude koostis, kaasates õppetöösse praktikuid ja oma ala tunnustatud loomeisikuid, kes ei saa täiskoormusega töötada või pole sellest huvitatud.

Õppejõudude töötaja sisse arvatakse õppe-, loome-, teadus- ja arendustegevus. TKK õppejõud osalevad oma loominguga näitustel, kureerivad arvukalt erialaprojekte, esinevad ettekannetega konverentsidel ja avaldavad artikleid erialajakirjades.

Õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmise võimaldamiseks on välja töötatud ja kinnitatud «Õppejõudude tööülesannetest vabade nädalate andmise tingimused ja kord».
Õppejõudude tööülesannetest vabu nädalaid kasutas 2014/2015. õa sügissemestril Ave Avalo.

6 Juhtimissüsteem

6.1 Kirjeldus

TKK-s rakendatakse kvaliteedijuhtimise põhimõtteid. TKK mõistab kvaliteedi-kindlustamise süsteemina koolis tehtavaid tegevusi, et kooli eesmärgid saaksid täidetud.

Arengusuunad on määratletud kooli viie aasta arengukavas (kehtiv 2011–2015). Lähtutakse riiklikust kultuuripoliitikast, kunstiõppe traditsioonidest ja sisemistest vajadustest. Uue aasta tegevuskava koostamisel lähtutakse arengukava eesmärkidest, eelmise aasta tegevuskava täitmise ja struktuuriüksuste tegevusaruannete hindamisest. Struktuuriüksused tegelevad jooksvalt oma üksuse arenguvajaduste väljaselgitamisega. Tegevusaruannetes tuuakse välja probleemid, sh arenguvajadused.

22.01.2015 nõukogu otsusega anti positiivne hinnang 2014. a tegevuskava täitmisele ja kinnitati 2015. a tegevuskava. Arengukava 2016–2020 koostamine on tihedalt seotud institutsionaalseks akrediteerimiseks (november 2015) ettevalmistamisega, kuid intensiivsem töö arengukavaga algab valitud rektori ja tema meeskonna juhtimisel.⁴

TKK juhtkonda kuuluvad rektor ning kaks prorektorit. Juhtidena määratletakse ka õppe- ja teadusstruktuuri osakondade juhatajad ning tugi- ja haldusstruktuuri töötajad, kes oma vastutusala piires tegutsedes juhivad oma valdkonna tegevusi.

20.12.2012 kinnitatud Motivatsioonieeskirja on rakendatud 2013. ja 2014. a. Vastavalt eeskirjale maksti 2014. a juulis struktuuriüksuste juhtide esildiste alusel 2013/2014. õa tehtud tulemusliku töö eest tulemustasu 22 töötajale. Detsembris tunnustati struktuuriüksuste juhtide esildiste alusel tänukirjaga 34 töötajat. Detsembris maksti 88 töötajale lisatasu 2014. aasta töötulemuste eest. Korraldati suve- ja aastalõpuseminarid, töötajate lastele korraldati jõulupidu. Ranitsatoetust maksti 2 töötajale, matusetoetust maksti 1 töötajale.

Kooli struktuur tagab huvigruppide vajaduste jõudmise juhtkonnani. Juhtimissüsteem (lühike käsuliin, otsuste tegemise operatiivsus jne) toetab huvigruppide ootuste ja vajadustega arvestamist. Juhtidega suhtlemine on informaalne, ei ole piiratud vastuvõtuaegadega.

Juhtimisel ja igapäevases töökorralduses lähtutakse kooli missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Põhiliseks meetodiks missiooni ja põhiväärtuste järgimisel on avatud infoväli. Koosolekute regulaarsus tagab missiooni ja põhiväärtuste järgimise süsteemsuse.

2014. a kevadsemestril viis rektor läbi arenguveestlused kõigi struktuuriüksuste esindajatega.

TKK peab oluliseks töötajate kaasamist juhtimis- ja otsustusprotsessidesse. Rekto-raadi koosseisu kuuluvad kõik haldus- ja tugi ning õppe- ja teadusstruktuuri üksuste juhid. Kooli nõukokku kuulub juhtkond, erialaosakondade ning üldosakonna juha-

⁴ 2005-2014 TKK-d juhtinud rektor Valeri Nuust töötab rektori kohusetäitjana tähtajalise töölepinguga 01.01.2015–31.07.2015

tajad, õppejõudude esindajad. Töötajad osalevad aktiivselt ka teiste komisjonide, kolleegiumite ning kogude töös.

TKK hindamiskomisjonidesse ja õppekavade nõukogudesse on kaasatud nii valdkonnas tegutsevaid spetsialiste ja eksperte kui ka teiste kõrgkoolide õppejõude.

Töötajate rahulolu juhtimisega

TKK töötajate rahulolu-uuring viidi läbi 05.05–02.06.2014 tagasiside- ja monitooringusüsteemis (TMS). Küsitlusankeedi koostamisel oli aluseks 2009. a läbi viidud küsitlus, et oleks võimalik erinevate aastate tulemusi võrrelda.

94% vastajatest nõustusid väitega, et TKK-s on meeldiv töötada. Enamus vastajaid nõustusid ka sellega, et kooli töötajate vahel on hea läbisaamine ning et omavahelises suhtluses ollakse viisakad. Ka kooli üritustest võetakse osa hea meelega.

81% vastajatest nõustusid sellega, et TKK eesmärgid on kooliperele teada. Võrreldes 2009. a on arvamus selles osas tunduvalt paranenud. Ka kooli arengukavas sõnastatud eesmärgid on kooliperele teada.

Rahulolu rektoriga

Üldine tagasiside rektori töö kohta on 2009. a tulemustega üldjoontes samane. 95% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et nad on rahul kooli üldise juhtimisega.

89% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et rektori juhtimiskultuur on töötajate tegevust ja arengut toetav. Sh 80% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 100% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et rektori juhtimiskultuur on töötajate tegevust ja arengut toetav.

Suurem enamus vastajaid on nõus sellega, et rektor hoolib üliõpilastest ning töötajatest. 80% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 100% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et rektor hoolib töötajatest.

70% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 100% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et rektori otsused on põhjendatud.

Rahulolu õppeprorektoriga

60% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et nad on rahul õppe- ja teadusstruktuuri juhtimisega. 35% ei oska vastata või leiavad, et seda on raske öelda. 2009. a oli rahulolu õppe- ja teadusstruktuuri juhtimisega samane – väitega nõustus 54% vastajatest.

60% vastajatest nõustuvad väitega, et õppeprorektori juhtimiskultuur on töötajate tegevust ja arengut toetav.

67% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et õppeprorektor hoolib üliõpilastest. 2009. a oli väitega nõus 51% vastajatest. Seega on tulemus paranenud.

78% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et õppeprorektor hoolib töötajatest.

57% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et õppeprorektori otsused on põhjendatud.

Rahulolu prorektoriga

75% vastajatest pigem nõustuvad või nõustuvad täiesti sellega, et on rahul tugi- ja haldusstruktuuri juhtimisega arendusprorektori poolt.

84% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et arendusprorektori juhtimiskultuur on töötajate tegevust ja arengut toetav. Väitega, et arendusprorektori juhtimiskultuur on töötajate tegevust ja arengut toetav, on nõus 75% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 94% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest.

81% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad, et arendusprorektor hoolib töötajatest.

65% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et arendusprorektori otsused on põhjendatud.

Kõikides juhtimist puudutavates küsimustel on kõige rohkem kõige kõrgemaid hindeid (5-palli süsteemis 5 punkti) saanud kõikides valdkondades rektor.

81% vastajatest on täiesti nõus või pigem nõus sellega, et kool on viimase viie aasta jooksul märkimisväärselt arenenud. See tulemus oli samane ka 2009. aastal.

89% vastajatest on täiesti nõus või pigem nõus sellega, et juhtkond on TKK arendamiseks olulisi samme astunud. Sh nõustub väitega 94% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest.

75% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 100% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et kooli maine on viimase viie aasta jooksul tõusnud. Üldine arvamus on samane 2009. a tulemustega.

Enamus vastajaid teab, kelle poole pöörduda tööalaste ettepanekute ja ideedega. 55% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 81% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse.

78% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et plaanitud muudatused viiakse ellu, 2009. a nõustusid väitega 68% vastajatest.

Väga kõrged on tulemused selles osas, mis puudutab töötajate arenguvõimalustega seotud küsimusi. 89% vastajatest on täiesti nõus või pigem nõus sellega, et töötamine koolis võimaldab kasutada oma oskusi ja võimeid. 97% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et neile meeldib nende töö. Sh on oluline öelda, et ükski vastaja ei märkinud, et ta ei nõustunud väitega. 100%-lisest tulemusest jääb puudu ainult nende vastajate tulemus, kes ei osanud vastata.

70% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 100% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et kool väärtustab enese arendamist.

Kuigi loometegevus on eeldatavasti pigem õppe- ja teadusstruktuuri töötajate pärusmaa, hindavad selle väärtustamist kõrgemaks tugi- ja haldusstruktuuri töötajad. 75% õppe- ja teadusstruktuuri töötajatest ning 88% tugi- ja haldusstruktuuri töötajatest on nõus, et kool väärtustab töötajate loometegevust.

68% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad, et koolis peetakse nende tööd oluliseks. 2009. a nõustus sellega 59% vastajatest.

70% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et TKKs tunnustatakse töötajaid. 2009. a oli tulemus sarnane.

97% vastajatest nõustuvad täiesti või pigem nõustuvad sellega, et töötingimused on head.

Kõik vastajad nõustuvad sellega, et hommikuti tullakse tööle hea tundega.

Regulaarsed koosolekud: kooli nõukogu koosolekud vähemalt 2 korda semestris; juhtkonna koosolekud; rektoraadi koosolekud vähemalt 1 kord kuus; prorektorite vastutusala koosolekud vähemalt 1 kord kuus; töötajate üldkoosolekud semestri alguses; õppekavade nõukogude koosolekud vähemalt 1 kord aastas.
Muud nõupidamised: riigihangete komisjonid, toimetiste kolleegiumid jne.

2014 toimunud koosolekud:

- 9 kooli nõukogu istungit (otsused 100–106).
- 10 rektoraadi koosolekut
- 1 nõunike kogu istung

Nõunike kogu (istung 10.09.2014)

- 1) Hannes Astok Smart City Lab arendusjuht
- 2) Jaan Elken Tartu Ülikooli maalikunsti professor
- 3) Ilona Gurjanova Eesti Disainerite Liidu esimees
- 4) Tiia Karelson E-kunstisalongi juhataja
- 5) Kadi Kreis Tartu Kunstikooli direktor
- 6) Marju Lauristin Tartu Ülikooli sotsiaal- ja haridusteaduskonna emeriitprofessor
- 7) Tõnis Lukas Eesti Rahva Muuseumi direktor
- 8) Cai Melakoski Tampere University of Applied Sciences meediaos.juhataja
- 9) Helen Põllo HTM kõrghariduse osakonna juhataja
- 10) Mati Raal Tsunftijänes OÜ juht
- 11) Jüri Sasi HTM kutsehariduse osakonna juhataja
- 12) Aivar Soop Tartu vallavanem

Kooli nõukogu (9 istungit, otsused 100–106)

Kooli nõukogu koosseisu muudeti 01.04.2014

(ÜE liikmed Laura Pormeister maalingute osakond, II k, Piret Vester mööbliosakond, III k, Stina Leek meedia- ja reklaamikunsti osakond, II k, Keiu Meesak meedia- ja reklaamikunsti osakond, II k)

Kooli nõukogu koosseis 01.09.2014

- | | |
|-------------------|---|
| Valeri Nuust | rektor |
| Marleen Viidul | õppeprorektor |
| Maarja Aeltermann | prorektor |
| Peeter Linnap | fotograafia osakonna juhataja |
| Heli Tuksam | maalingute osakonna juhataja |
| Jaanus Eensalu | meedia- ja reklaamikunsti osakonna juhataja |
| Jaak Roosi | mööbliosakonna juhataja |
| Maila Käos | nahadisaini osakonna juhataja |
| Anne Rudanovski | skulptuuriosakonna juhataja |
| Aet Ollisaar | tekstiiliosakonna juhataja |
| Ave Avalo | üldainete keskuse juhataja |
| Pille Johanson | õppejõud |
| Annes Hermann | õppejõud |
| Udo Vool | õppejõud |
| Laura Pormeister | maalingute osakond, III kursus |
| Stina Leek | meedia- ja reklaamikunsti osakond, III kursus |
| Keiu Meesak | meedia- ja reklaamikunsti osakond, III kursus |

Piret Muni mööbliosakond, IV kursus

Rektoraat (10 koosolekut)

Rektoraadi koosseis 2014/2015. õppeaastaks kinnitati 01.09.2014

1. Valeri Nuust rektor
2. Marleen Viidul õppeprorektor
3. Maarja Aeltermann prorektor
4. Maire Arbus personalijuht
5. Ave Avalo üldainete keskuse juhataja
6. Jaanus Eensalu meedia- ja reklaamikunsti osakonna juhataja
7. Edith Hermann raamatukogu juhataja
8. Uuno Kasemets majandusjuht
9. Maila Käos nahadisaini osakonna juhataja
10. Peeter Linnap fotograafia osakonna juhataja
11. Maire Luud kantseleijuht-kvaliteedispetsialist
12. Mare Muuga pearaamatupidaja
13. Piret Mägiste õppejuht
14. Aet Ollisaar tekstiilosakonna juhataja
15. Jaak Roosi mööbliosakonna juhataja
16. Anne Rudanovski skulptuuriosakonna juhataja
17. Heli Tuksam maalingute osakonna juhataja

Õppekavade nõukogud

01.12.2014 muudeti õppekavade nõukogude koosseise.

Infohaldus

Alates 2009. a aprillist on TKK-s kasutusel dokumendi- ja ajaressursside ning grupitöö tarkvara WebDesktop ning kogu dokumendihaldus on juhtimise/-kvaliteedijuhtimise üks tugesid.

Töötajate kasutuses on kooli dokumendiregister, töötajatel on endal võimalik dokumente luua ja nende elukäiku jälgida. Võimalik on dokumentide täielik elektrooniline menetlemine, mis säästab oluliselt aega ja paberit, ning digitaalne allkirjastamine. Laialdane otsingusüsteem võimaldab täistekstiotsingut. Kõigile töötajatele on operatiivselt kättesaadavad nt rektoraadi protokollid ja nõukogu otsused, tegevusaruanded, normdokumendid jne, mis tagab juhtimise läbipaistvuse. Iga töötaja kohta on isikukaart, millega on seotud kogu töötajat puudutav ametlik info (nt käskkirjad, avaldused, koolitused, aruanded, tõendid). Kättesaadavad on ametijuhendid, koolituste info registreerimisest aruandmiseni, tööaja kasutamisega seotud info.

Teateid ja tööülesandeid saab edastada erinevatele gruppidele ning on ülevaade ülesannete täitmise seisust. Oluline osa on kalendril, mis aitab aega planeerida ja annab töötajatele teada nt koosolekute ja ürituste ajad, aga ka muu jooksva info, mis teeb sujuvamaks igapäevase töökorralduse.

2014. a jätkus Webdesktopi koolisisene arendustegevus, mis osaliselt tulenes Webdesktopi uuenemisest.

Kantseleijuht-kvaliteedispetsialist M. Luud ja õppejuht P. Mägiste osalesid HTM-i moodustatud dokumendihalduse konsolideerimise töörühmas.

6.2 Menetluses olnud dokumendid

TKK kaht suurt põhiprotsessi (õppetegevus ning teadus-, loome- ja arendustegevus) toetavad tugiprotsessid tugi- ja haldustegevuse valdkonnas. Protsesside juhtimisel toetutakse TKK alusdokumentidele (põhimäärus, arengukava) ning TKK nõukogu või rektori kinnitatud normdokumentidele. Alus- ja normdokumentidest lähtuvad TKK strateegilised eesmärgid ja oodatavad tulemused.

Tähtsamad dokumendid 2014

rektori käskkirjad:

üldtegevuse käskkirjad	46
personalikäskkirjad	11
puhkusekäskkirjad	19
käskkirjad üliõpilaste kohta	83
käskkirjad üliõpilaste matrikulatsiooni kohta	30
rektori korraldused	32
rektoraadi koosolekute protokollid	10
kooli nõukogu protokollid	9
kooli nõukogu otsused	7
nõunike kogu protokollid	1
nõukogu ja nõunike kogu ühisistungite protokollid	0

2014. aastal anti välja

61 tõendit üliõpilastele (4-16)

6 tõendit töötajatele (4-18)

9 teatist (4-20)

2014. aastal võeti vastu ja registreeriti

186 õppurite avaldust (4-21) (lisaks kantseleile registreerib õppeosakond)

65 töötajate avaldust (4-23) (lisaks kantseleile registreerib personalijuht)

2014. aasta kirjavahetus

1-22	Kirjavahetus üldtegevuse küsimustes	62
1-23	Kirjavahetus siseauditi ja järelevalve küsimustes	2
2.1-50	Kirjavahetus õppetöö ja üliõpilastega seotud küsimustes	52
2.1-52	Kirjavahetus eksternõppes õppijatega seotud küsimustes	0
2.2-7	Kirjavahetus tööalase koolituse küsimustes	0
2.4-5	Kirjavahetus uuringute läbiviimise ja korralduslikes küsimustes	0
3.1-6	Kirjavahetus koostöö ning arendustegevuse küsimustes	62
3.1-7	Avalikkuse informeerimise ja suhtekorraldusega seotud kirjavahetus	2
3.1-18	Kirjavahetus ettevõtlus- ja arendustegevuse küsimustes	1
3.2-9	Raamatukogu ja kunstiinfokeskuse kirjavahetus	1
4-15	Asjaajamise ja arhiivitööga seotud kirjavahetus ja aruandlus	8

4-20	Kirjavahetus teatise väljastamise kohta	15
5-26	Avalike konkursside korraldamisega seotud dok. ja kirjavahetus	122
5-27	Kirjavahetus ja aruandlus personaliküsimustes	8
5.1-10	Kirjavahetus töötervishoiu ja tööohutuse küsimustes	5
6-11	Kirjavahetus haldus- ja majandusküsimustes	40
6-2	Hoonete ehitamisalane dokumentatsioon ja kirjavahetus	4
7-34	Kirjavahetus raamatupidamise ja finantstegevuse küsimustes	30
	kokku	414

Normdokumendid

KINNITATUD		
06.02.2014	TKK stipendiumieeskiri	Rektori käskkirjaga
13.02.2014	Põhitegevusega seotud tasuliste teenuste tasu määramise alused ja kord	Nõukogu otsusega
21.02.2014	TKK kommunikatsiooni põhimõtted 2014–2015	Rektori käskkirjaga
09.05.2014	Lõpetamise ja vastuvõtuperioodil tehtava töö tasustamise kord	Rektori käskkirjaga
29.05.2014	Õppetoetused 2014/2015	Nõukogu otsusega
18.09.2014	Isikliku sõiduauto töösõitudeks kasutamise kulude hüvitamise kord	Rektori käskkirjaga

MUUDETUD			KINNITATUD
29.05.2014	Õppetoetuste fondide jagamise tingimused ja kord TKK-s	Nõukogu otsusega	07.10.2010
16.01.2014	TKK hankekord	Rektori käskkirjaga	09.01.2012
29.05.2014	Erasmuse eeskiri	Nõukogu otsusega	07.02.2013
09.05.2014	Prillide ja kontaktläätsede maksumuse kompenseerimine	Rektori käskkirjaga	24.04.2013
04.12.2014	TKK lõputööde eeskiri	Nõukogu otsusega	19.12.2013

7 Ülevaade eelarve täitmisest 2014

Alates 01.01.2014 on TTK raamatupidamine tsentraliseeritud.

TKK-le riigilt eraldatud eelarve oli 1417836,74 EUR, millest töötasudele kulus 1 061 697,87 EUR (jääk 1,68 EUR) ja majanduskuludeks 282 668,05 EUR (jääk) 3763,21 EUR.

Investeeringuteks eraldati 27 179,93 EUR, millest kulutati 27 047,69 EUR (jääk 132,24 EUR).

Õppelaenudeks eraldati 1707,00 EUR, kulutati 1429,93 EUR (jääk 277,07 EUR).

Õppetootusi anti 40 819,00 EUR, kulutati 40818,90EUR (jääk 0,10 EUR).

Omatulu laekus 2014. a 92 677,93 EUR, põhiliselt täiendkoolitusteenustest, õppe-teenustasudest ning muudest lisateenustest.

Sihtotstarbeline laekumine oli 262 365,28 EUR, mis jaotus järgmiselt:

- Haridus- ja Teadusministeerium (TULE projekt) 1171,16 EUR
- Eesti Kultuurkapital 22 130,00 EUR
- Tartu Kultuurkapital 316,00 EUR
- Tartu Linnavalitsus 6200,00 EUR
- Kultuuriministeerium 1500,00 EUR
- Archimedes SA (ERASMUS) 104 132,98 EUR
- Archimedes SA (Primus projekt) 18 073,66 EUR
- Archimedes SA (meede "Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine. Alameede "Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuur") 107 112,08 EUR
- Archimedes SA (BeSt projekt) 718,20 EUR
- Tartu Maavalitsus 1011,20 EUR

Põhivara suurenes seoses investeeringuga hoonetesse "Kõrgkoolide ning teadus- ja arendusasutuste õppe- ja töökeskkond" alameetme "Rakenduskõrgkoolide õppekeskkond" raames SA Archimedesest saadud toetusega summas 501 377,05 eurot.

RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE**Bilanss**

EUR 2014 2013

Varad**Käibevara**

Raha ja pangakontod		51406	224449
Nõuded ja ettemaksed		46124	25535
Käibevara kokku		97530	249984

Põhivara

Materiaalne põhivara		2482254	2569728
----------------------	--	---------	---------

Põhivara kokku		2482254	2569728
-----------------------	--	----------------	----------------

Varad kokku		2579784	2819712
--------------------	--	----------------	----------------

Kohustused ja netovara**Lühiajalised kohustused**

Võlad tarnijatele		13753	200960
Võlad töötajatele		30145	25054
Muud kohustused ja ettemaksed		163719	411595

Lühiajalised kohustused kokku		207617	637609
--------------------------------------	--	---------------	---------------

Netovara

Eelarvesse kuuluv netovara		2372167	2182103
Netovara kokku		2372167	2182103

Kohustused ja netovara kokku		2579784	2819712
-------------------------------------	--	----------------	----------------

TULEMIARUANNE

EUR

2014**2013**

Tegevustulud		608925	388923
Kaupade ja teenuste müük		94070	100032
Saadud toetused		514634	288851
Muud tulud		221	40

Tegevuskulud

Antud toetused		-113105	-136027
Sotsiaaltoetused		-105972	-131536
Muud toetused		-7133	-4491
Tööjõukulud		-1154871	-1028740
Majandamiskulud		-330479	-347158
Muud kulud		-65007	-128404
Põhivara amortisatsioon		-171340	-147495
Tegevuskulud kokku		-1225877	-1787824
Aruandeperioodi tegevustulem		-1225877	-1398901
Finantstulud ja -kulud		0	0
Intressikulud		0	0
Aruandeperioodi tulem		-1225877	-1398901
Netofinantseerimine eelarvest		1225877	1398901

RIIGIELARVE TÄITMISE ARUANNE

eurodes sendi täpsusega

Lii k	Kon to	Objekt	Tegevu s-ala	Sisu selgitus	Esiagne eelarve 2014	Lõplik eelarve 2014	Tegelik eelarve täitmine 2014	Tegelik miinus lõplik eelarve	Ü l e viidud järgmiss e aastasse
KOOND									
TULUD KOKKU					106 100,00				
	3			Tegevustulud	106 100,00	350 796,97	351 017,76	0,00	0,00
	32			K a u p a d e j a teenuste müük	106 100,00	92 677,93	92 898,72	0,00	0,00
	322			T u l u majandustegevuses t	106 100,00	92 677,93	92 677,93	0,00	0,00
	323			Muu kaupade ja teenuste müük	0,00	0,00	220,79	0,00	0,00
	35			Saadud toetused	0,00	258 119,04	258 119,04	0,00	0,00
	358			S a a d u d k o d u m a i s e d toetused	0,00	141 243,10	141 243,10	0,00	0,00
	359			S a a d u d v ä l i s t o e t u s e d	0,00	116 875,94	116 875,94	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-1 490 280,00	-1 992 806,05	-1 937 503,43	55 302,62	-55302,62
			09	Haridus	-1 476 556,00	-1 965 626,12	-1 910 455,74	55 170,38	-55170,28
KULUD KOKKU					-1 476 556,00	-1 705 101,29	-1 649 930,91	55 170,38	-55170,28
				Tegevuskulud	-1 476 556,00	-1 705 101,29	-1 649 930,91	55 170,38	-55170,28
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-97 601,85	-97 601,85	0,00	0,00
	5			T ö ö j õ u - j a majandamiskulud	-107 807,00	-218 549,63	-167 144,24	51 405,39	-51405,39
				M ä ä r a t l e m a t a majandusliku s i s u g a tegevuskulud	-1 368 749,00	-1 388 949,81	-1 385 184,82	3 764,99	-3 764,89
INVESTEERINGUD KOKKU					-13 724,00	-287 704,76	-287 572,52	132,24	-132,24
PIIRMÄÄRAD									
Tulud kokku					0,00				
	3			Tegevustulud	0,00	0,00	220,79	0,00	0,00

	32			K a u p a d e j a teenuste müük	0,00	0,00	220,79	0,00	0,00
10	323			Muu kaupade ja teenuste müük	0,00	0,00	220,79	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-1 384 180,00	-1 417 559,67	-1 413 662,44	3 897,23	-3 897,13
KULUD KOKKU					-1 370 456,00	-1 390 379,74	-1 386 614,75	3 764,99	-3 764,89
				Tegevuskulud	-1 370 456,00	-1 390 379,74	-1 386 614,75	3 764,99	-3 764,89
20		TK020001	09	Kõrghariduse õppetoetused	-36 919,00	-40 819,00	-40818,9	0,10	0,00
20		TK020003	09	Kõrgkoolide tegevustoetus	-1 331 830,00	-1 348 130,81	-1344365,92	3 764,89	-3764,89
	5			T ö ö j õ u - j a majandamiskulud	-1 707,00	-1 429,93	-1 429,93	0,00	0,00
10	5	SE000001	09	Õppelaenu tagasimaksmisega seotud kulud	-1 707,00	-1 429,93	-1429,93	0	0
INVESTEERINGUD KOKKU					-13 724,00	-27 179,93	-27 047,69	132,24	-132,24
30		IN020001	09		-13 724,00	-27 179,93	-27047,69	132,24	-132,24
TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD									
Tulud kokku					0,00	133 677,27	185 082,66	51 405,39	-51405,39
	3			Tegevustulud	106 100,00	350 796,97	350 796,97	0,00	0,00
	32			K a u p a d e j a teenuste müük	106 100,00	92 677,93	92 677,93	0,00	0,00
40	322			T u l u majandustegevuses t	106 100,00	92677,93	92677,93	0	0,00
	38			Muud tulud	0,00	258 119,04	258 119,04	0,00	0,00
40	359	VT000099		S a a d u d m u u d välistoetused	0,00	116875,94	116875,94	0	0
40	358			S a a d u d k o d u m a i s e d toetused	0,00	141243,1	141243,1	0	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-106 100,00	-575 246,38	-523 840,99	51 405,39	-51405,39
KULUD KOKKU					-106 100,00	-314 721,55	-263 316,16	51 405,39	-51405,39
				Tegevuskulud	-106 100,00	-314 721,55	-263 316,16	51 405,39	-51405,39
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-97 601,85	-97 601,85	0,00	0,00
40	41		09	Sotsiaaltoetused	0,00	-97601,85	-97601,85	0,00	0,00
	5			T ö ö j õ u - j a majandamiskulud	-106 100,00	-217 119,70	-165 714,31	51 405,39	-51405,39

40	5		09	Rakenduskõrgkooli	-106 100,00	-217119,7	-165714,31	51405,3 9	-51405, 39
INVESTEERINGUD KOKKU					0,00	-260 524,83	-260 524,83	0,00	0,00
40		IN02002 1	09		0,00	-260524,83	-260524,83	0,00	0,00
SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK									
		Netosiirded riigikassaga					1413441,65		
		Raha jääk aasta algul					224449,41		
		Raha jääk aasta lõpul					51405,39		

Valeri Nuust
 Rektori kt
 30.03.2015